

Observatorio
Mexiquense para la
Convivencia Escolar
de las Niñas, Niños y Adolescentes.

[Haz click en la nota para consultar fuente](#)



Las fotografías aquí presentadas son las mismas que acompañan a las noticias desde su fuente original. Créditos a quien corresponda.



- **La Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl impartirá sus primeras maestrías**

Luego de que los diputados locales aprobaran ampliar la oferta educativa en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, a partir de septiembre comenzarán a impartirse la primeras maestrías en beneficio de más de 34 mil egresados y público en general.

En entrevista el rector de la UTN dijo que para la Universidad es motivo de orgullo y satisfacción el poder ampliar la oferta educativa y, al mismo tiempo, contribuir con la profesionalización de más y mejores mexiquenses.

Reveló que el programa de posgrados de la UTN dará inicio con la impartición de las Maestrías en Gestión e Innovación de las Organizaciones; en Emprendimiento e Innovación y en Sistemas de Gestión Ambiental.

Fuente: [Diario Evolución](#)



- **Sexismo lingüístico, otra manifestación violenta contra las mujeres: especialista**

El sexismo lingüístico tiene efectos directos y contribuye a la invisibilización de las mujeres, sobre valoriza la identidad masculina generando inequidad y desigualdad, por lo que es necesario y urgente transitar de manera adecuada a un lenguaje inclusivo que visibilice a todas las personas, expresó el especialista en Políticas Públicas con Perspectiva de Equidad de Género, José Damián Hernández Yanes.

La Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) fue sede de la conferencia “Lenguaje incluyente y no sexista, un paso hacia la igualdad”, dictada por Hernández Yanes, quien explicó a la comunidad universitaria la importancia que tiene el lenguaje en la construcción de la ideología a partir del marco cultural.

Indicó que de manera histórica se ha hecho uso del lenguaje masculino genérico para denotar a todas las personas, independientemente de su género, provocando la invisibilización

de un sector de la población y debilitando las acciones hacia una igualdad y equidad de género.

“Los efectos negativos del uso masculino genérico es que se considera una forma de violencia contra la mujer porque la elimina del discurso e invisibiliza su participación en cualquier ámbito de la vida cotidiana, también, hace parecer que el hombre es el actor de todos los hechos que se pretenden comunicar, que es el único referente y esto genera sobre valoración de la identidad masculina”, refirió.

Fuente: [Portal](#)

03



- **Con vanguardista modelo educativo la UCI celebra su 30 aniversario**

Con la presentación de un nuevo y vanguardista modelo educativo, la Universidad de Cuautitlán Izcalli (UCI) celebró los primeros 30 años de preparar y forjar a muchas generaciones de profesionistas con valores.

En solemne ceremonia, presidida por la Dra. Adriana Palma Esteves, rectora de la UCI, la comunidad universitaria rindió en principio un emotivo homenaje a su fundador e incansable promotor de la educación con calidez, el señor ingeniero Don Abel Palma Mondragón, a quien no cesaron de recordar y ponderar su intachable y destacada trayectoria.

Como parte de este trascendental evento, se entregaron galardones tanto a alumnos, catedráticos y personal administrativo, en reconocimiento a su entrega y dedicación para hacer de la Universidad de Cuautitlán Izcalli una institución reconocida a nivel estatal, nacional e internacional.

Para lograr este objetivo, la Universidad de Cuautitlán Izcalli

se transforma y actualiza presentando en el marco de su 30 Aniversario un Nuevo Modelo Educativo a través de la publicación de un texto escrito por el Dr. Freddy Javier Álvarez González, decano de la Casa de la Investigación. El contenido de este libro, titulado Educación para un Nuevo Futuro, vislumbra el futuro de la educación.

Fuente: [8 Columnas](#)

04



- **El GEM no podría asumir gasto de Escuelas de Tiempo Completo**

El secretario de Educación, Gerardo Monroy señaló que es complicado que el gobierno del Estado de México pueda absorber los gastos que implica un programa de Escuelas de Tiempo Completo para que no desaparezca, debido a la cantidad de dinero que representa su funcionamiento.

Así lo consideró, tras la propuesta presentada por la fracción de Morena en el Congreso local, para que el responsable de mantener vigente el programa sea el gobierno estatal.

Opinó que otorgar el dinero de programas como Escuelas de Tiempo Completo directamente a las familias, “no reduce la brecha de aprendizaje”, enfatizó.

Lo anterior, tras la desaparición de dicho programa y la posible puesta en marcha de La Escuela Es Nuestra (LEEN), proyecto del gobierno federal que tiene el objetivo de entregar directamente los recursos a los Comités Escolares de Administración Participativa, “para mejorar y dignificar las condiciones físicas de la infraestructura escolar y su equipamiento”, de acuerdo a lo establecido en la página oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En entrevista, el secretario de Educación estatal, informó que en la entidad mexiquense, mil 362 escuelas llevaban a cabo el programa de Escuelas de Tiempo Completo, beneficiando a 281 mil alumnos.

Fuente: [Capital Edomex](#)



- **Analizarán agravar penalidad en asalto a escuelas**

En busca de evitar el asalto a escuelas en el Estado de México, dañar la educación y reducir el impacto negativo que genera, se pretenden aumentar las penas en el delito de robo a instituciones educativas, la cual debe ser proporcional.

El último reporte dado a conocer en febrero por la Secretaría de Educación estatal (Seduc), es que mil 250 escuelas de las más de 20 mil que hay en la entidad fueron robadas en mobiliario, insumos, equipamiento o vandalizadas.

Ante ello y debido a que el ilícito va en aumento, el diputado de Nueva Alianza, Rigoberto Vargas Cervantes propuso la iniciativa para adicionar el Código Penal pues se advierte que la sanción en robo a casa habitación o robo de vehículo es mayor al del robo a escuelas.

Fuente: [La Jornada Edomex](#)



- **Aprueban Plan de trabajo para armonizar Ley estatal y Ley General de Educación**

El diputado Abraham Sarone Campos informó que el Plan de trabajo aprobado por la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la LXI Legislatura Local, es la ruta para atender la consolidación de la armonización de la Ley de educación, respecto a la Ley General de Educación.

En ese sentido, destacó que buscarán presentar una iniciativa conjunta respecto a integración del anteproyecto de la nueva Ley de educación del estado de México, para presentarla el mes de septiembre.

Detalló que dentro de los temas relevantes para cumplir la meta, deberán instar en temas como el reconocimiento de las personas afrodescendientes, o afromexicanas, así como la consulta que se debe hacer a los pueblos originarios, para lo cual buscarán realizar un foro al respecto, y además también realizarán diálogos, y la consulta a las personas con discapacidades.

Fuente: [Así sucede](#)



- **Comunidades indígenas participan en discusión de programas de educación básica**

Unos 500 representantes de comunidades indígenas y afromexicanas presentaron sus propuestas de mejora al plan y los programas de estudio 2022 de la educación básica mexicana, durante un encuentro celebrado en la comunidad de Realidad Trinidad, del municipio de Las Margaritas, en Chiapas. La reunión estuvo encabezada por la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, quien advirtió que ya terminó el tiempo en el que se prescindió de los saberes y la educación de los pueblos indígenas y afromexicanos, ya que ahora se necesita recuperar la escuela con sentido comunitario para el conjunto de la educación en México.

Los representantes indígenas y afromexicanos consideraron que para fortalecer al sector se requiere de un trabajo coordinado entre autoridades educativas, docentes y padres de familia, así como la revitalización de las lenguas indígenas en el proceso formativo. Solicitaron, también, incluir sus saberes y conocimientos ancestrales, así como la enseñanza de valores y principios en niñas, niños y adolescentes.

Fuente: [Milenio](#)



- **Escuela Planeta, una plataforma que usa al cine como herramienta para aprender**

Cinema Planeta, en colaboración con el Museo de Ciencias Ambientales, el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara y la Secretaría de Cultura Federal a través de Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales vertiente Fomento a Proyectos y Coinversiones Culturales (SACPC), han puesto a disposición de las escuelas preparatorias de todo México la innovadora plataforma Escuela Planeta, que utiliza el cine para actualizar, profundizar, formular soluciones y complementar los temas ambientales que presenta la currícula formal del Nivel Medio Superior de la Secretaría Educación Pública.

Fuente: Crónica



- **Exponen jóvenes mexiquenses propuestas para mejorar su entorno: Elías Rescala**

Al recibir a jóvenes en el recinto del Poder Legislativo, el Coordinador de la Bancada del PRI en la Cámara de Diputados Local, Elías Rescala Jiménez, dijo que el político se hace de escuchar y no de hablar, motivo por el cual, el encuentro con muchachos permite abrir un espacio participativo para conocer ideas y buscar la forma de convertirlas en iniciativas, mismas que se puedan someter a consideración de los legisladores locales ante el Pleno del Congreso Mexiquense.

Durante el encuentro con la Red de Jóvenes por México, Elías Rescala Jiménez, afirmó que las propuestas de este sector de la población enriquecen la agenda legislativa, ya que exponen cómo mejorar su entorno al abordar temas como las capacidades diferentes, la diversidad sexual y la participación ciudadana.

Fuente: Digitalmex



- **Estudiantes buscan competir en el Instituto Tecnológico de Tennessee en EU con auto todo terrero**

El equipo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma "Sara Juana Rt" del Estado de México presentaron un auto todo terrero diseñado por 24 estudiantes y que buscará competir en el Instituto Tecnológico de Tennessee en Estados Unidos del 12 al 15 de mayo para enfrentar a países como China y la India.

Previo a esto deben pasar por la eliminatoria el próximo 22 de abril en el municipio de Calimaya para hacer los representantes a nivel nacional de la competencia Baja SAE.

En conferencia de prensa conjunta con Coparmex presentaron un proyecto de ayuda para conseguir 50 mil pesos para perfeccionar este vehículo, además del pago de viaticos, alimentos y gastos adicionales que conlleva.

Los apoyos permitirán que el equipo compita con otros formados por hasta 100 integrantes.

El vehículo que pesa 150 kilogramos y corre a 50 kilómetros por hora para poder trasladar a una persona de hasta 90 kilos.

Fuente: Así sucede

ABRIL

06

- **Estudiantes buscan competir en el Instituto Tecnológico de Tennessee en EU con auto todo terrero**

La Coparmex estatal lanzó un llamado a los empresarios en general para apoyar a los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), quienes fabrican el vehículo prototipo Baja SAE. El proyecto es un vehículo todoterreno con el cual competirán en justas nacionales e internacionales, se informó en conferencia de prensa. En un auditorio de la Facultad de Ingeniería de la UAEM se formalizó la alianza en favor del talento y creatividad por parte de los universitarios.

Fuente: El Sol de Toluca



- **La pandemia ha dejado huérfanos a 600 menores en el Estado de México**

México tiene el mayor número de menores que perdieron al padre, madre, abuelos o tutor por covid-19 en el continente americano, con 131 mil 325 niños en dicha situación de acuerdo con cifras del Senado de la República; del número anterior, 600 niños pertenecen al Estado de México, lo que ha sido causa de cambios de roles familiares, abandono escolar y problemas

psicológicos irreversibles que afectarán la vida de los infantes en un futuro. Según el psicólogo e investigador en psicología, Manuel Gutiérrez, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), la pandemia ha tenido daños irreversibles para más de 500 familias alrededor del Estado de México, las cuales han debido de afrontar adversidades en la psicología del menor al tratar de minimizar altos niveles de depresión, ansiedad y problemas de interacción social. Asimismo, aseveró que por cada dos adultos que mueren a causa del SARS-CoV-2, un niño se queda sin un familiar que los cuide, esta situación trae como resultado que el menor tenga desinterés de sus obligaciones escolares, pues ya no conserva una guía que lo incentive a seguir con sus estudios y generan desmotivación ante sus planes de vida futuros.

Fuente: Milenio

- **Estudios desmienten promesas educativas**

Contrario a lo dicho por el presidente Andrés Manuel López Obrador, los cambios hechos a los programas educativos durante su gobierno no han mejorado el nivel o calidad de la enseñanza entre los estudiantes de niveles básicos en México, así lo demuestran una docena de estudios nacionales e internacionales, que además documentan el retroceso del país en ésta materia. Expertos en temas educativos han señalado que el enfoque actual del gobierno federal al desaparecer programas y dar los beneficios directamente a los estudiantes o sus familias no genera las condiciones para mejorar la educación a nivel estructural en México, por lo que ampliarlos como propone López Obrador podría aumentar esta brecha.

Fuente: Eje central



- **Google selecciona a club estudiantil de la Uaeméx para participar en actividades de formación tecnológica**

Estudiantes del Centro Universitario Valle de México de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) forman parte del Developer Student Clubs, programa respaldado por la empresa Google, en el que los miembros organizan grupos de formación tecnológica, a través de capacitaciones y experiencias dadas por mentores desarrolladores y expertos tecnológicos, los cuales forman parte de esta compañía líder en las big tech a nivel mundial.

Martín Aguilar Hernández, estudiante del décimo semestre de Ingeniería en Computación y líder de este club, señaló que en 2020, año en el que Google abrió por primera vez la convocatoria para Latinoamérica, aplicaron cientos de estudiantes de diferentes universidades, siendo seleccionados 40 de ellos para dirigir los Google Developer Student Club (GDSC). En la actualidad solo 81 estudiantes de 27 países en Latinoamérica lideran estos clubes, cuya presencia se extiende en todo el mundo.

Fuente: Agenda mexiquense

07



- **En septiembre del 2022 podría ser posible contar con el anteproyecto de la nueva Ley de Educación del Edomex**
Se informó que para septiembre del 2022 podría ser posible contar con el anteproyecto de la nueva Ley de Educación del Edomex para armonizarla con la Ley General en la materia. También considera en etapa de revisión la Ley de Educación del Estado de México que busca la vinculación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) e incluye la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Fuente: Intelicast

21



- **Pandemia: rezago educativo pega duro a más pobres**
A pesar del efecto regresivo que la pandemia de Covid-19 ha tenido en el aprendizaje de los niños de educación básica, aún no hay una respuesta por parte de las autoridades que defina una estrategia para revertir dicho impacto, alertaron especialistas. En el artículo “Los posibles efectos de la pandemia de Covid-19 en los aprendizajes”, los investigadores Luis Monroy Gómez, Roberto Vélez Grajales y Luis López Calva señalan que el costo a largo plazo del aprendizaje perdido en los menores se encuentra entre una brecha de 1.2 y 2.1 años escolares. El estudio aborda las variaciones regionales, para dimensionar cómo es que el impacto es diferenciado, de acuerdo con la diversidad de la capacidad económica en el país.

Fuente: La Razón

22



- **Así fue el primer Festival del Cómic en la Casa de la Diligencias de la UAEM**
Alumnos de la Facultad de Arquitectura y Diseño, Artes, así como Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma (UAEM), realizaron el primer Festival del Cómic en la Casa de la Diligencias. Loretta Pérez Ramírez, una de las organizadoras del evento y responsable de Eventos Artísticos de este espacio cultural, destacó que estas acciones las realizan para mantener al cómic dentro de la preferencia de la gente y darle el valor histórico que tiene.

Fuente: El Sol de Toluca



• **Uaeméx inicia campaña de acopio de envases de pet y taparrosas de plástico**

Con el propósito de promover una cultura ambiental entre la comunidad universitaria y reducir el impacto que generan las botellas de polietileno tereftalato (PET), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) arrancó la campaña de acopio de envases de PET y taparrosas de plástico.

Integrantes de la administración central de la UAEMéx iniciaron la campaña depositando botellas de PET y taparrosas en contenedores dispuestos en el edificio Central de Rectoría. En el acto, la integrante del SDG Hub Student, Karla Eugenia Nolasco Ayala, mencionó que la humanidad aún tiene la oportunidad de actuar ante la crisis climática que enfrenta el planeta. Abundó que la recolección de PET es una estrategia que permite repensar la manera en la que se consume y confinan los desechos sólidos urbanos.

Fuente: [Radio y Tv Mexiquense](#)



• **Con regreso a clases, vuelven pruebas Covid a educación privada**

Con el retorno a clases instituciones de educación particular en el Estado de México volverán a realizar la aplicación de Pruebas Rápidas principalmente en nivel medio superior y superior para detectar casos de COVID-19.

Después de las dos semanas en las que se interrumpieron clases, es necesario tomar medidas que permitan identificar casos de contagio para evitar su propagación, así lo señaló, Jorge Rello Vargas, vicepresidente de Educación del Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México.

Fuente: [Así sucede](#)



• **Pulque, chiles secos y especias, base de chorizo creado por estudiantes UAEMéx**

Daniel de Jesús Alcántara Fonseca, Mariana López García y Víctor Zamudio González, estudiantes del segundo semestre de Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), ganaron el segundo lugar en el Concurso “En busca de la receta del chorizo 500 años”, al que convocó la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (Canirac) Estado de México.

Con la propuesta “Chorizo Mayahuel” los tres universitarios presentaron una receta a base de chorizo artesanal con 80 por ciento de carne magra, marinada en pulque, combinada con chiles secos y especias, lo que le da un sabor típico toluqueño. “Escogimos el pulque como un ingrediente distintivo de la receta, por su impacto en la historia de la ciudad de Toluca. De hecho, Mayahuel es la diosa del maguey y el maguey es de donde se extrae el pulque. La elaboración fue basada en el pulque, se le agregó una combinación de especias, algunos chiles secos, carne magra con una proporción de 80 a 20 por ciento de grasa. Nuestro punto de partida es la receta básica del chorizo, distintivo de la ciudad de Toluca”, describió.

Fuente: [Poder Edomex](#)



- **Impulsa Edomex trabajo interinstitucional para la capacitación y educación dual**

Gobierno del Estado de México impulsa la dualidad en la educación y la capacitación a través de la Secretarías del Trabajo y de Educación, dependencias que, a su vez, realizan los trabajos interinstitucionales, por medio de la Subsecretaría de Educación Media Superior, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM) y el Instituto de Capacitación y Adiestramiento para el Trabajo Industrial (ICATI), con el objeto de alcanzar más y mejores resultados para la población mexiquense.

Luego de los trabajos realizados en conjunto por el ICATI y el CECyTEM en la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación del Estado (CEPPEMS), ambas dependencias realizaron la primera reunión de trabajo para implementar el Programa de “Educación-Capacitación Dual”.

Fuente: Radio y TV Mexiquense



- **SEP pone fin a los grados escolares. Conoce las 6 fases de aprendizaje que propone**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), encabezada por Delfina Gómez Álvarez, anunció que plantea desaparecer los grados escolares para sustituirlos por seis fases de aprendizaje. De acuerdo con el Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana, la dependencia explica que la transición de grados escolares será en seis fases de aprendizaje, que divide de la siguiente manera:

Fase 1.- Educación inicial.

Fase 2.- Educación preescolar.

Fase 3. Primero y Segundo grados de Educación Primaria

Fase 4.- Tercer y Cuatro grados de Educación Primaria.

Fase 5.- Quinto y Sexto grados de Educación Primaria.

Fase 6.- Primero, Segundo y Tercer grados de Educación Secundaria

Fuente: El Universal

25



- **Dan continuidad padres a programa de Escuelas de Tiempo Completo**

La Secretaría de Educación (Seduc) estima que al menos el 10 por ciento de las escuelas bajó el modelo de Tiempo Completo, han seguido operando con el apoyo de los padres de familia.

De acuerdo a la dependencia el respaldo se da dado que el gobierno estatal no cuenta con los recursos para ello.

De acuerdo a las autoridades educativas operaban bajo ese esquema en la entidad mil 380 planteles y 380 mil estudiantes eran los beneficiados. El gobierno federal destinaba 900 millones de pesos.

Semanas atrás, la bancada de Morena planteó reformas a la Ley de Educación para que las Escuelas de Tiempo Completo sigan bajo el apoyo del Estado.

No obstante, la Seduc espera que las autoridades federales replanteen el esquema.

Fuente: Quadratín



- **16 escuelas de Toluca participarán en el “Reciclaton”**

A lo largo de las próximas cuatro semanas 16 escuelas de la ciudad de Toluca participarán en el “Reciclaton”, un ejercicio para recopilar cartón en instituciones educativas y participar en un ejercicio de solidaridad entre instituciones educativas que se pueda traducir en mejoras en sus condiciones de operación.

Jorge Luis Pedraza, presidente de la Cámara de Comercio Del valle de Toluca señaló que los alumnos pueden llevar el cartón que se genera en casa como los empaques de leche, zapatos, cereales entre otros y depositarlo en los contenedores de 1.1 metros cúbicos que ha colocado la empresa de manejo de residuos Gen Industrial.

La escuela que resulte ganadora recibirá un viaje para 50 de sus alumnos, una visita al planetario de la ciudad de Toluca o un festejo escolar y las escuelas beneficiadas, ubicadas en comunidades indígenas del municipio tendrán 5000 pesos disponibles para hacer alguna mejora dentro de sus instalaciones.

Las escuelas beneficiadas están ubicadas en las localidades de San Andrés Cuexcontitlán, San Cristóbal Huichochitlan, Tlachaloya y San Pablo Autopan.

Refirió que el objetivo es además generar empatía entre los estudiantes y mejorar el conocimiento del cuidado del medio ambiente a través de tres premisas, reduce, reutiliza y recicla.

Fuente: Así sucede



- **Jueza ratifica revés a SEP en Escuelas de Tiempo Completo: abogada**

La Jueza Séptima de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México confirmó la decisión tomada hace unas semanas y emitió una suspensión definitiva que ordena a la Secretaría de Educación Pública (SEP) no aplicar las Reglas de Operación de La Escuela Es Nuestra (LEEN) para 2022, con lo que evita que las escuelas con jornada escolar ampliada y servicios de alimentación desaparezcan. En conferencia de prensa, Claudia Aguilar, socia del despacho Aguilar Barroso y Asociados, explicó que con este fallo, la SEP no puede aplicar dichas Reglas de Operación y, por tanto, los componentes de LEEN que se refieren a los servicios de ampliación de la jornada escolar y de alimentación, deben continuar. La jueza consideró que aplicar las Reglas de Operación tal como se publicaron en el Diario Oficial de la Federación iría en perjuicio de los derechos a la educación y a la alimentación de la niñez, abundó.

Fuente: Milenio



- **SEP concluye jornada de apreciación de aptitudes para docentes en educación básica**

Con más de 31 mil 46 participantes de los 33 mil 781 programados, es decir, 92 por ciento, concluyó este fin de semana la primera jornada de apreciación de conocimientos y aptitudes, de manera virtual, para docentes en educación básica, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP). La titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm), Adela Piña Bernal, explicó que el instrumento, implementado en las 32 entidades federativas, y el municipio de Tijuana, representa un elemento multifactorial dentro del proceso de promoción a funciones directivas y de supervisión en educación básica.

Fuente: Milenio



• **Alumnos toluqueños ganan su pase para competir en el First Lego League Challenge**

El talento, la dedicación, el interés por la robótica y la curiosidad por intentar resolver una problemática, llevó a Nucleóticos, un equipo de estudiantes de la Escuela Secundaria Número 12 «Héroes de la Independencia» en Toluca a ganar su pase para competir en el First Lego League Challenge 2022.

Este programa está dirigido a menores de 9 a 16 años de edad, en el que investigan y diseñan la posible solución a una pregunta o problemática del mundo real y al mismo tiempo construyen y programan un robot para cumplir con una serie de misiones en una pista de desafíos.

Nucleóticos está integrado por nueve estudiantes quienes trabajaron en el proyecto en el que se utilizan las vías del tren e intentan resolver la entrega de paquetería ante el problema del tráfico vehicular y la contaminación ambiental que esto provoca.

Fuente: [Heraldo Estado de México](#)



• **Edoméc celebrará el Día Internacional de la Danza**

Del 27 de abril hasta el domingo 1 de mayo el Edoméc comenzará un ciclo artístico en el marco del Día Internacional de la Danza, conmemorado el 29 de este mes.

Será encabezado por la compañía de danza de la entidad, teniendo sede diferentes recintos culturales del Valle de Toluca incluyendo el Teatro Morelos.

El ciclo comenzará a las 19:00 horas en el Teatro Morelos con la presentación de “Johann” por parte de la Compañía de Danza del Estado de México, para dar paso a “20:21”.

Puesta que ha sido galardonada por el Premio Nacional de Danza “Guillermo Arriaga” y que corre a cargo de la Compañía Uróboros Escenas. Finalmente volverá el grupo de la entidad para presentar “Marejada”.

Fuente: [La Jornada Estado de México](#)



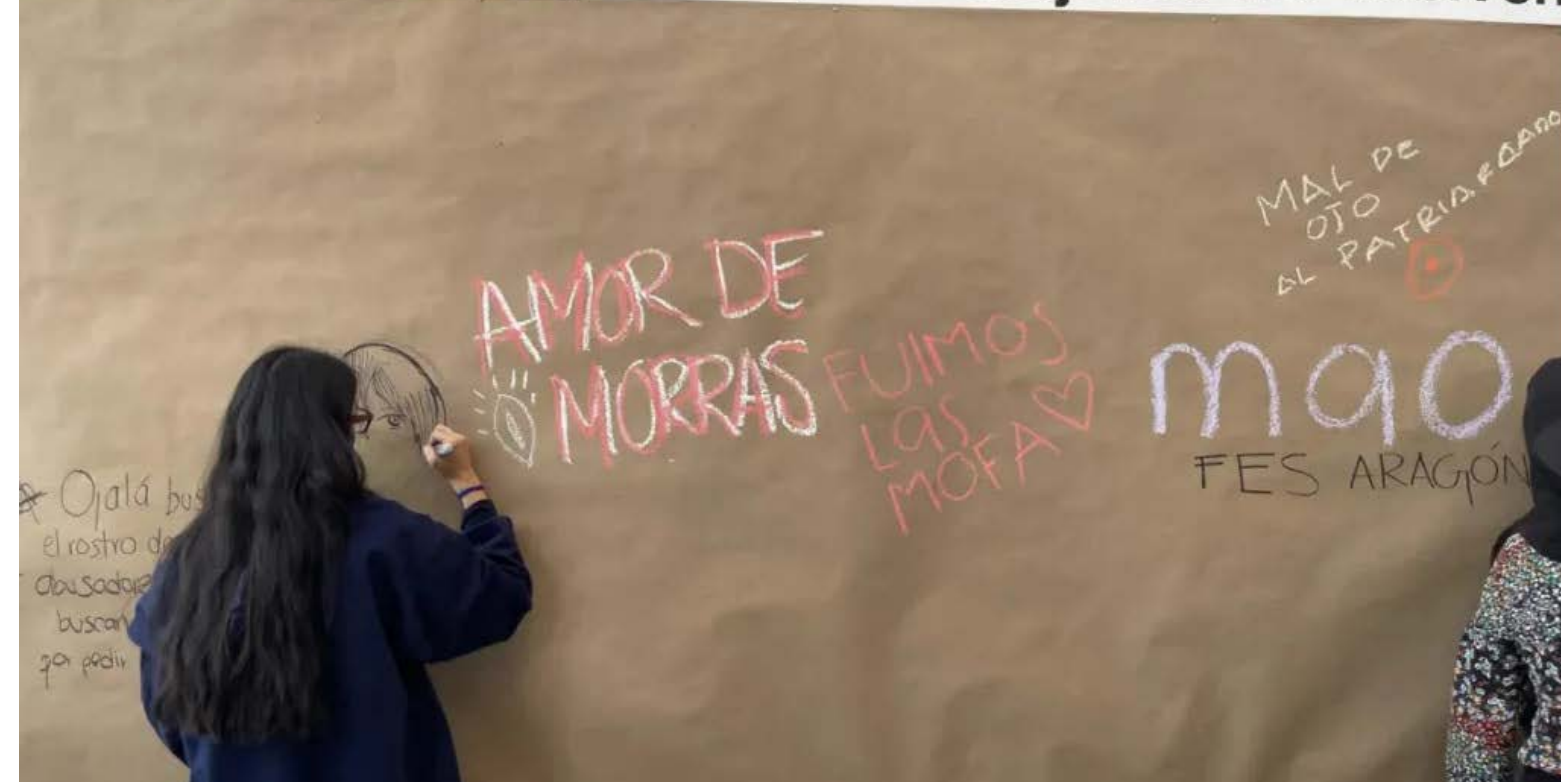
• **UAEMéx se convertirá en una universidad verde y sustentable**

Como parte de las acciones para seguir construyendo una universidad verde y sustentable, la Administración Universitaria 2021-2025 implementará en las próximas semanas las siguientes acciones para reducir su consumo de agua:

- 1) Puesta en marcha de un sistema de captación de agua de lluvia en la Facultad de Geografía, el cual estará conectado a la red sanitaria del espacio académico. Este sistema también abastecerá al Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe).
- 2) Puesta en marcha de un sistema de captación de agua de lluvia en las Facultades de Ciencias de la Conducta, así como Planeación Urbana y Regional, los cuales estarán conectados a la red sanitaria del espacio académico.
- 3) Puesta en marcha de un sistema de captación de agua de lluvia en la Unidad Académica Profesional de Huehuetoca, el cual estará conectado a la red sanitaria del espacio académico.
- 4) Instalación de mingitorios secos en los sanitarios de las facultades de Ciudad Universitaria como Economía, Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Humanidades, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Artes y Geografía. A través de estas acciones la UAEMéx estima poder reducir su consumo de agua.

Fuente: [Quadratín](#)

Las paredes se pintan, las mujeres no vuelven



- **Universidades, obligadas por Ley a promover medidas y protección contra violencia de género**

Desde 2021 que se creó la Ley General de Educación Superior, las instituciones de educación superior están obligadas a promover medidas para la prevención y atención de todos los tipos y modalidades de violencia, en específico la de género, así como para la protección del bienestar físico, mental y social de sus estudiantes y del personal que labore en ellas; sin embargo son pocas las que han asumido su responsabilidad en la prevención y sanción de esta violencia contra las alumnas de la comunidad estudiantil.

De acuerdo con un diagnóstico que hizo la Secretaría de Educación Pública (SEP) a 521 instituciones de educación superior (de un universo de 5 mil 716 escuelas privadas y públicas), 19 por ciento de las universidades no cuenta con un pronunciamiento de cero tolerancia al acoso y al hostigamiento sexual y 17 por ciento nunca ha impartido un curso de inducción en materia de igualdad de género.

Además, 44.8 por ciento reportó que su proceso de difusión no tiene una perspectiva cultural y lingüística; 31 por ciento no tiene una unidad de igualdad de género o área homóloga; y sólo 166 tienen un registro oficial de casos de violencia contra las mujeres, de acuerdo con lo que dijo la directora general de Educación Superior Universitaria de la SEP, Carmen Enequina Rodríguez Armenta, entrevistada por Cimacnoticias sobre el papel que ha

tomado la dependencia con respecto a la violencia contra las mujeres en las universidades.

Fuente: Reporteros en movimiento



- **Beneficiará “La Escuela es Nuestra” a 110 mil planteles de nivel básico; 45 mil más que en 2021: AMLO**

En 2022, el programa federal La Escuela es Nuestra beneficiará a 110 mil planteles de educación básica, además recibirán más recursos para que las madres y padres de familia puedan aplicarlos a horarios extendidos y servicios de alimentos para los estudiantes.

“El año pasado se benefició a 60 mil escuelas (...) y ahora van a ser 45 mil más. Vamos a llegar en este año a 105, 110 mil planteles. (...) ¿Qué se está ahora haciendo? Se va a dar más recursos a las sociedades de madres y padres de familia y ellos van a decidir si quieren pagar a los maestros y que ellos estén pendientes de que vayan los maestros más tiempo y lo mismo en el caso de los alimentos”.

Al respecto, Pamela Ruiz, directora del programa abundó que la incorporación de estos planteles y el ajuste en el monto son acciones que responden a la intención del gobierno federal de atender la demanda de madres y padres de familia, de que sus hijos tengan acceso a escuelas y que, al mismo tiempo, estas signifiquen espacios de aprendizaje seguros y sanos.

Fuente: Portal



- **SEP asume control de la nómina de maestros de todos los estados**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que la Federación asumirá el control de la nómina de educación de los estados y apoyará a su financiamiento.

En sus redes sociales, el gobierno federal informó sin mayores detalles que lo anterior es para liberar a las entidades de una presión de gasto y para dar certeza al pago de los sueldos de maestras, maestros y personal administrativo.

“Se reconoce el papel fundamental del magisterio en el Sistema Educativo Nacional y en el Proceso de Transformación Social con la basificación de 500 mil docentes, el doble que en todo el sexenio anterior. Al final de 2022 obtendrán su plaza de base 135 mil trabajadores más”, indicó la cuenta en Twitter del gobierno federal.

La decisión sólo fue reportada en dicha cuenta, no en la de la SEP ni estuvo acompañada del algún comunicado.

En varias ocasiones, grupos de maestros se han manifestado por falta de pagos de parte de los gobiernos estatales. Este mismo mes, por ejemplo, docentes de Michoacán, Veracruz, Guerrero y Zacatecas se manifestado por el adeudo de pagos.

Fuente: Ordenador periodismo digital



- **Programan actividades para festejar a niñas y niños con discapacidad a través del deporte**

Con el objetivo de festejar a las y los niños con discapacidad del estado de México que desarrollan alguna actividad física o deportiva, este sábado 30 de abril la Secretaría de Cultura y Turismo desarrollará una Mañana Deportiva.

Coordinado por la Subdirección de Deporte Adaptado, este evento forma parte de las estrategias que lleva a cabo la Dirección General de Cultura Física y Deporte, para crear espacios donde se atiende a diferentes sectores de la población, para que se desarrollen, convivan y se diviertan a través de la cultura y el deporte.

La cita será en la Ciudad Deportiva Edomém, en Zinacantepec, donde a partir de las 9:00 horas habrá diferentes actividades, las cuales han sido desarrolladas específicamente para que las y los pequeños puedan disfrutar de una divertida jornada, en compañía de amigos.

Para esta convivencia, la Subdirección de Deporte Adaptado convocó a los miembros de los Centros de Formación de

Deporte Adaptado, alumnos de Centros de Atención Múltiple y a deportistas con discapacidad de la entidad, quienes serán festejados este día.

Entre las actividades que se desarrollarán y que estarán a cargo del grupo multidisciplinario, se han programado algunas activaciones físicas, por lo que se les solicitó a los asistentes acudir con ropa deportiva, traer un cojín con semillas y un cambio de ropa, ya que también se han considerado juegos acuáticos.

Fuente: [Así sucede](#)

- **Acusan expertos desatinos en propuesta educativa**

La propuesta del Gobierno federal para modificar el plan educativo tiene como base argumentos ideológicos y no pedagógicos, con ambigüedades que fomentarían el rezago escolar, advirtieron especialistas. El “Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana”, elaborado por la Dirección General de Desarrollo Curricular, sostiene que el perfil buscado por el actual currículo nacional prioriza en el sistema económico y político neoliberal, y desplaza el derecho a la educación para formar capital humano. En vez de ello, la iniciativa pretende formar a través de fases del aprendizaje y campos formativos un perfil de alumno “a partir de saberes comunitarios”, preocupados por su sociedad y su entorno. Marco Fernández, especialista del Tec de Monterrey y de México Evalúa, consideró que este plan es confuso y deja de lado aspectos como el rescate de estudiantes que dejaron la escuela o sufrieron rezagos educativos.

Fuente: [Reforma](#)



- **7 de cada 10 jóvenes en México trabajan en la informalidad: IMCO**

De acuerdo con el Centro de Investigaciones aún cuando hay más personas que concluyen el bachillerato y estudian una carrera, se enfrentan a un mercado laboral cada vez más exigente y complicado.

Actualmente, 7 de cada 10 jóvenes trabajan en la informalidad, por lo que carecen de acceso a seguridad social y al cumplimiento de sus derechos laborales, así lo dio a conocer el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

Así, de acuerdo con el centro de investigaciones, hay una “situación laboral incierta y vulnerable”. Cabe señalar que la informalidad en personas jóvenes es más profunda en quienes no tienen estudios superiores. El 68% de quienes no tienen estudios superiores se encuentran en la informalidad, esta cifra se reduce a 64% en jóvenes con preparatoria, y a 55% de los que cuentan con carrera profesional.

Fuente: Infobae



- **“Juega Vive” pretende alejar a niños y jóvenes de las drogas y la delincuencia**

Este miércoles, concluyó la primera etapa del Programa “Juega Vive”, que es parte de la Semana del Arte y la Cultura como Instrumento de Paz, la cual tiene como objetivo alejar a los niños de las drogas y la delincuencia.

El municipio fue sede de este importante evento cultural y ahí, la Alcaldesa Angélica Moya, ante estudiantes de la Escuela Secundaria 42, José Martí, ubicada en la colonia Padre Figuero, destacó que la suma de esfuerzos por parte de las escuelas participantes, el gobierno estatal y la ONU, los jóvenes cuenten con programas enfocados a promover la cultura de paz en los distintos ámbitos de la sociedad.

“Trabajamos de la mano y estamos sumados a un sólo propósito que es el que nuestros jóvenes, niños, niñas, grupos vulnerables, adultos mayores y nuestras mujeres, tengan esa paz que se requiere para un buen desenvolvimiento personal, en lo individual, familiar y en lo colectivo”, expresó Moya Marín.

Como parte del programa ‘Juega Vive’, se llevó a cabo la rehabilitación del parque conocido como La Bomba, en la colonia Bosque de los Remedios, donde la alcaldesa aseguró que su gobierno trabaja en materia de seguridad bajo tres

líneas de acción: desarrollo policial, soluciones no policiales para la resolución de conflictos y el trabajo coordinado con las autoridades correspondientes para sancionar delitos.

Fuente: El Valle

28

- **Recobran la convivencia en escuelas**

Los festivales escolares por el Día del Niño que arrancarán este fin de semana serán la puerta de salida a casi dos años de encierro por la actual pandemia de Covid-19, para que los menores comiencen a recuperar la convivencia social. “Nos van a festejar con un festival en la escuela y ahí podré jugar con mis amiguitos, va a ser en el salón de clases. Sí me voy a divertir”, dijo convencida Sofía, una niña de ocho años que cursa el segundo grado de primaria. Tras dos años de pandemia, donde prácticamente la convivencia social, incluyendo la infantil, se vio suspendida, hoy los niños buscan diversión y la escuela será vital para recuperar la parte emocional causada por el encierro.

Fuente: El Sol de Toluca

29



- **UAEMéx instauro Observatorio de Estudios Sobre la Universidad**

Mediante la participación de áreas del conocimiento como la filosofía, la historia, la sociología, la política y la antropología, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), a través del Instituto de Estudios de Sobre la Universidad (IESU), busca generar investigaciones que permitan mejorar la calidad educativa de la comunidad universitaria, por lo que se constituyó el Observatorio de Estudios Sobre la Universidad.

Acompañado de la titular de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, Martha Patricia Zarza Delgado, y la secretaria de Docencia, Yolanda Ballesteros Senties, el Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional, José Raymundo Marcial Romero, destacó la importante participación del Instituto de Estudios Sobre la Universidad, en las tareas sustantivas que realiza como recabar datos estadísticos y bases de datos sobre el estado de la labor educativa universitaria, que sirven para mejorar el aprovechamiento escolar, abandono, reprobación, eficiencia terminal, entre otros.

Fuente: Poder Edomex



- **La Escuela es Nuestra: alumnos tendrán alimentos aunque papás rechacen horario ampliado, dice la SEP**

Para 2022, los planteles que sean beneficiados por el programa La Escuela Es Nuestra recibirán apoyos económicos para que los niños reciban alimentos en los colegios sin que sea requisito ampliar la jornada de estudio de seis a ocho horas.

Así lo dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP) luego de modificar las Reglas de Operación del programa y a través de lo cual se busca reemplazar la política pública Escuelas de Tiempo Completo, la cual fue cancelada para este 2022.

“Las Reglas de Operación establecen que el servicio de alimentación es el apoyo económico complementario que se brinda por conducto de los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP) conforme a la autosuficiencia presupuestal, y para fortalecer la salud del alumnado que se encuentra en comunidades con altos índices de pobreza y marginación. Esto coadyuvará a la obtención de mejores aprendizajes y a la permanencia en las escuelas”, informó la SEP en un comunicado.

Fuente: Animal Político