

**bservatorio**  
Mexiquense para la  
Convivencia Escolar  
de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Haz click en la nota para consultar fuente



Las fotografías aquí presentadas son las mismas que acompañan a las noticias desde su fuente original. Créditos a quien corresponda.





• **Maestros mexiquenses refrendan la lucha por mejores condiciones laborales**

Incremento salarial justo, decoroso y mejorar la calidad del servicio en clínicas y hospitales del ISSEMyM, especialmente en la entrega de medicamentos, son las principales demandas del magisterio organizado de la entidad, expresadas por Marco Aurelio Carbajal Leyva, Secretario General del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), durante la conmemoración del 136 Aniversario del Día Internacional del Trabajo.

En este marco, convocados por su organización sindical, cerca de 4 mil representantes sindicales y profesores se congregaron en la unidad deportiva del sindicato, con el objetivo de honrar con energía, el reconocimiento y reivindicación de las causas más justas, relacionadas con las condiciones laborales de los trabajadores al servicio de la educación mexiquense.

Acompañado por Gerardo Monroy Serrano, Secretario de Educación, Marco Aurelio Carbajal expresó que a 70 años de su fundación, el SMSEM valora la lucha de los trabajadores del pretérito y a la vez, asume que el diálogo y la negociación son las principales armas para la consecución de victorias colectivas en el presente.

Fuente: [Quadratín](#)



• **Piden nueva vacuna de refuerzo para magisterio mexiquense**

Además de incrementos salariales, días de asueto en mayo y mejora en el servicio de salud del ISSEMYM, el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), pidió a las autoridades aplicar una nueva vacuna de refuerzo contra Covid-19.

En la conmemoración del Día del Trabajo, el secretario general del SMSEM, Marco Aurelio Carbajal Leyva, dijo que la salud debe ser una garantía para el magisterio y por ello, llamó a que antes de noviembre de este año, se aplique la tercera dosis al sector que recibió una dosis única en 2021 y el refuerzo al inicio de 2022.

“Pedir que se gestione un nuevo refuerzo de la vacuna para que sea administrada a todo el magisterio estatal antes del mes de noviembre del presente año y así, poder blindar nuestra salud ante la amenaza siempre presente de esta penosa y latente enfermedad que en nuestros tiempos nos ha tocado enfrentar”.

En el mismo sentido, pidió que haya una mejora sustancial en el servicio que presta el ISSEMYM y que antes de aprobarse alguna reforma a la ley del instituto, se consulte al magisterio para que ésta cuente con la legitimidad que pueden dar los derechohabientes.

Fuente: [Ultra Noticias](#)



• **#Edomex: Escuelas de Tiempo Completo operan con la contribución de los padres**

Derivado del interés por parte de los padres de familia para mantener operando las Escuelas de Tiempo Completo, en el Estado de México el 30% de las mil 362, funcionan con aportaciones de los papás.

Si bien a partir del sábado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha el programa La Escuela es Nuestra, mediante el que entregaron a los padres de familia el recurso directamente, para los papás es urgente mantenerlas funcionales, porque son necesarias sobre todo, para las madres trabajadoras. El secretario de Educación mexiquense, Gerardo Monroy añadió que a raíz de la cancelación del programa desde diciembre del año pasado, algunos papás decidieron aportar recursos de su bolsa, sobre todo para mantener abiertos los comedores de un poco más de 400 escuelas, necesarios para los horarios extendidos.

Puntualizó que los docentes de las instituciones que se mantienen operando, trabajan las horas extras, pues se encuentran comprometidos con los niños.

Fuente: [DigitalMex](#)





- **Premian a ganadores del segundo concurso de dibujo y pintura infantil 2021**

El Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría del Campo y la Protectora de Bosques del Estado de México (Probosque), entregó los premios a ganadores del Segundo Concurso de Dibujo y Pintura Infantil 2021.

Organizado por el Comité de Educación y Cultura Forestal del Estado de México, dicho concurso está conformado por 29 instancias, bajo la coordinación de la Universidad Autónoma de Chapingo y Probosque.

Destacan también el apoyo de instancias federales como la Semarnat, Sedena y organizaciones de profesionistas forestales, las cuales se encargan de generar actividades encaminadas a sensibilizar, promover e informar a la población sobre la importancia de llevar a cabo un Manejo Forestal Sustentable en la entidad.

En esta segunda edición del concurso, recibieron 587 dibujos de niños que cursan la educación básica, en nivel Primaria, en la entidad, de los cuales 246 pasaron el primer filtro de las bases. Posteriormente se eligieron tres ganadores de ambas categorías, además de seis menciones honoríficas.

Fuente: Radio y TV Mexiquense



- **Estudiantes de UAEM se incorporan al combate contra cambio climático**

Como representantes de una generación que lucha contra el cambio climático, 25 alumnas y alumnos del Plantel “Dr. Ángel María Garibay Kintana de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), fueron designados como agentes de la Carta de la Tierra, documento al que la institución renovó su participación con el compromiso de formar a la comunidad universitaria para el desarrollo sostenible.

En las instalaciones de la Prepa 5, la secretaria de Docencia de la Autónoma mexiquense, Yolanda Eugenia Ballesteros Senties destacó que las y los jóvenes de bachillerato, que fueron formados en principios de organización, sustentabilidad y combate al cambio climático, desarrollarán tareas de sustentabilidad a favor del planeta, por lo que hizo un llamado a las juventudes a levantar la voz por las causas universales.

Fuente: Diario Portal

- **Reciben destacados mexicanos el Galardón Conalep Estado de México 2021**

En su cuarta entrega, se reconoce su contribución en las áreas de la cultura, la comunicación, la política, la administración pública y las artes.

Constructores de amplias laderas de nuestra identidad mexicana y latina, Santiago Velasco Monroy, Leopoldo Mendivil López, Beatriz Paredes Rangel, Víctor Manuel Urbán Velasco y Juan María Alponete, recibieron el Galardón Conalep Estado de México 2021, por sus aportaciones en los campos Administrativo, Cultural, Político-Social, Artístico y Periodístico, post mortem, respectivamente.

Correspondió a Enrique Ku Herrera, director general del Sistema Conalep, a Israel Jerónimo López, subsecretario de Educación Media Superior, y a Enrique Mendoza Velázquez, director del Conalep Estado de México, entregar dichos reconocimientos a quienes han transitado por la vida con virtud, convicción y emoción por las mejores causas de nuestra sociedad.

Fuente: Al día Edomex



## 02



### • #JuntosCrecemos | Diseño: la profesión de la creatividad

Su trabajo va más allá de realizar bocetos, dibujos o colocar un montón de colores en el papel, el diseñador gráfico debe poner a maquinar su creatividad a fin de que a partir de una composición armónica de los elementos, las fuentes tipográficas o la imagen transmita un mensaje que termine por impactar a su interlocutor. La profesión del diseño gráfico tiene antecedentes desde la época prehispánica, al menos en México.

Según información de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), nuestro país tiene precedentes del diseño gráfico de acuerdo con los vestigios prehispánicos que se han encontrado en cerámica ornamentada, objetos suntuarios, juguetes, máscaras o los sellos de identidad que pueden considerarse como los antecedentes de lo que hoy se denomina identidad de marca.

Los códices son ejemplo de una narrativa visual estética y sintética sin precedente, de la misma manera se reconoce al “Tlacuilo” realizador de estas piezas, como el diseñador de la época prehispánica.

Fuente: El Sol de Toluca

### • ¿Tu hijo en cuál escuela estudia? Consulta si puede recibir la beca Benito Juárez

La Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó el buscador de escuelas susceptibles de atención para que padres y tutores identifiquen si el plantel educativo de sus hijos pertenece a las localidades prioritarias que reciben Becas para el Bienestar Benito Juárez. Esta herramienta a cargo de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ) (...) De esta manera, si el plantel aparece como:

**Prioritaria.** Los estudiantes deberán acudir con la documentación indicada en el periodo establecido. La fecha y el horario de la convocatoria se informa a través del plantel.

**Susceptible.** La incorporación a la beca dependerá de los criterios de priorización y del presupuesto asignado. A partir del 25 de mayo se puede solicitar en línea la aplicación de la Cédula de Solicitud de Incorporación.

**No susceptible.** Por el momento, esta escuela no está considerada dentro del programa y sus estudiantes no son susceptibles de atención.

Fuente: Milenio

### • Jugando a la ciencia. Innovación y creatividad

A fin de promover la relevancia de la ciencia en la comunidad universitaria como en el público en general, la Universidad Autónoma del Estado de México en conjunto con la Academia Mexicana de Ciencias llevarán a cabo los ciclos de conferencias “Jugando a la Ciencia” del 4 al 27 de mayo de 2022 en modalidad virtual. Con base en lo dicho por la Dirección de Innovación Cultural de la Autónoma mexiquense, el ciclo de conferencias se dividirá en dos: “Jugando a la ciencia” que abarcará los días 4, 12, 19 y 26 de mayo y “Palabra de ciencia” los días 6, 13, 20, 27 de mayo, los cuales abarcan temas de las matemáticas en los videojuegos, serpientes de México, información cuántica en los inicios del siglo XXI, arqueología del conflicto, matemáticas y juegos, la existencia de los dinosaurios, entre otros temas relacionados con ciencia y juegos a través de la disciplina.

Fuente: Milenio Edomex





- **Exrectores que cobraban como profesores deberán devolver el dinero: Victorino Barrios**

Al destacar que ningún exrector cobra sin trabajar en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) como ocurría antes de su llegada, el titular del Órgano Interno de Control de la Máxima Casa de Estudios, Victorino Barrios Dávalos, dijo que al menos tres extitulares deberán devolver el salario y los bienes que les otorgaron, además de que les iniciarán un procedimiento, pues esta falta implica responsabilidad.

Fuente: Digitalmex



- **Incrementa UAEMEX monto en becas y estímulos a estudiantes**

Con el firme compromiso de apoyar a la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) a que terminen su formación profesional, la Administración 2021-2025 entregó 21 mil 656 Becas, Apoyos y Estímulos en el periodo 2022 A, lo que representa un incremento de 16 por ciento con respecto al mismo periodo escolar del año pasado.

En la Casa de Cultura de la UAEMéx en Tlalpan, Ciudad de México, y en presencia del rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, el secretario de Extensión y Vinculación, Francisco Zepeda Mondragón, indicó que con un amplio programa de becas, apoyos y estímulos que se distribuyen en 33 modalidades, se busca evitar la deserción escolar e impulsar la excelencia académica, de investigación, atlética y artística de las y los universitarios.

Fuente: Ordenador Periodismo Digital



- **Cecilia Montiel comparte Historia de las Bibliotecas en el Edomex**

Con motivo de la conmemoración del 35 aniversario del Centro Cultural Mexiquense, en Toluca, la Biblioteca Pública Central Estatal (BPCE) se sumó a esta iniciativa con diversas actividades presenciales.

En su auditorio, se congregaron compañeros bibliotecarios, directores de bibliotecas y público para escuchar la conferencia "La historia de las bibliotecas en el Estado de México".

Cecilia Montiel Ontiveros, Doctora en estudios de América Latina contemporánea y profesora de tiempo completo en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), e investigadora en Historia de la cultura en México de los siglos XVIII y XIX, fue la encargada de compartir datos acerca de la conformación de los templos del saber en la entidad.

Fuente: Así Sucede



## 03

- **La Ofit Regala Una Experiencia Musical A Los Niños En Su Día**

La Orquesta Filarmónica de Toluca (OFiT) regaló una experiencia musical a las y los niños en su día, a través de un extraordinario concierto en el que el público disfrutó de grandes clásicos infantiles de Cri Cri y de piezas musicales de las películas más famosas.

En este marco, el Presidente Municipal de Toluca, Raymundo Martínez Carbajal, quien estuvo presente en el concierto, reconoció el valor, talento y orgullo de la Orquesta de la Ciudad, pues forma parte de la grandeza del municipio y es un patrimonio invaluable a la que, desde tiempo atrás, le tiene mucho cariño. Asimismo, aseguró que, con miras al futuro y para continuar saliendo de la crisis, se han tenido ajustes financieros en todas las áreas; no obstante, reafirmó su compromiso de tener muy pronto a la mejor Orquesta de nuestro país, pues “la vamos a apoyar, la vamos a volver a hacer grande, hoy estamos tomando un trago amargo que a todos nos duele, pero pronto ese trago es una medicina que nos va a poner en el lugar que necesitamos y nos va a dar la fuerza que requerimos para salir adelante. Lo que hace la ciudad a través del Ayuntamiento es pedirles a todos que se solidaricen con ella y en ese sentido espero que pronto podamos ver los frutos de estos tragos amargos”.

Fuente: Comunicado Ayuntamiento de Toluca



- **Pequeños grandes músicos en el COMEM**

El Conservatorio de Música del Estado de México (COMEM) invitó al público en general al concierto a cargo de la Banda Sinfónica Filarmonía Vallesana-Donato Guerra.

Esta agrupación nació como parte de un programa de entrenamiento y desarrollo pedagógico musical comunitario, en marzo de 2016, el Festival Internacional de Música Pro Valle de Bravo AC, con el objetivo de disminuir el riesgo de las adicciones y la violencia en el entorno, convirtiendo el tiempo de ocio en periodo de juego, enseñanza y aprendizaje.

Fuente: La Jornada



- **Docentes defienden Escuelas de Tiempo Completo y exigen restructura**

Maestros, directores y supervisores de escuelas de educación básica en todo el país defendieron la eficacia del programa Escuelas de Tiempo Completo (ETC) y exigieron su permanencia, pero independiente a la Escuela es Nuestra.

Fuente: El Universal





- **Agilizan adopciones de menores en Edomex; van 557**

En lo que va de la presente administración, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM) ha logrado alrededor de 557 adopciones, así como 561 reintegraciones de niñas, niños y adolescentes, restituyendo sus derechos fundamentales, para su plenitud y desarrollo. Datos de este sistema estatal detallan que durante la presente administración se han logrado 557 adopciones, esto gracias a la agilización de trámites y otros servicios relacionados, que pasaron de un plazo de 36 a tres meses.

Con estas adopciones, se beneficia principalmente a niños, niñas y adolescentes que están bajo el cuidado del DIFEM, en alguno de los centros de asistencia social, a donde llegan, principalmente, luego de ser víctimas de algún tipo de violencia, orfandad, maltrato o abandono.

Mil 458 niños viven en algún centro de asistencia social.

Fuente: Milenio



- **Presentan retos de las personas con discapacidad en Foro del Tec**

Trabajar por una cultura inclusiva en términos sociales y laborales fueron algunos de los objetivos planteados por especialistas durante el Foro de Liderazgo Incluyente 2022.

“Solo podemos respetar aquello que reconocemos y desde nuestros puestos en la institución tratamos de acercar a la comunidad en esta vivencia de inclusión día a día”, declaró Felisa González directora del Centro de Reconocimiento para la Dignidad Humana del Tec de Monterrey.

La 12° edición de este foro se llevó a cabo el pasado 6 de mayo en el auditorio de la Biblioteca del campus Monterrey.

Melissa Oyervides, directora de Movimiento Congruencia, iniciativa que promueve la inclusión laboral, aseguró que la discapacidad va siempre de la mano con las barreras, esto durante la conferencia Los Retos de la Inclusión Laboral.

“Si en nuestros lugares de trabajo comienza a haber pequeños cambios en la cultura para lograr que cualquier persona se

desarrolle profesionalmente no tendríamos que estar notando la discapacidad en una persona”, detalló.

Es importante poner atención a la persona antes de identificar si tiene o no una discapacidad, añadió, en las empresas les decimos que hay que poner la dignidad de la persona antes de su discapacidad.

Fuente: Tec de Monterrey





• **En Toluca, diseñan plataforma virtual para evitar el rezago educativo tras la pandemia**

A través de la necesidad de ayudar el aprendizaje virtual en alumnos de la Escuela Normal número 1 en la ciudad de Toluca, Estado de México, docentes crearon la plataforma virtual “Experiencias de Práctica Profesional, (durante confinamiento por covid-19)”, la cual ha sido desde inicios de la pandemia, un espacio que ha beneficiado la mejora continua de más de 50 estudiantes y ha evitado el rezago educativo. De acuerdo con la académica, Tania Alejandra López, quien fue coautora del libro de la SEP en conjunto con el Consejo de Autoridades de Educación Normal: “La enseñanza y el aprendizaje del inglés en entornos virtuales”; la plataforma “ funge como un repositorio de videos y materiales propuestos por los estudiantes aspirantes a maestros de inglés, que se perciben de gran impacto y ayuda tanto a la comunidad Normalista como a docentes y alumnos de las escuelas secundarias que participan en el Proyecto Académico Básico de Práctica Profesional para contribuir en su proceso de enseñanza a distancia”.

Fuente: Milenio



• **Tras ser acusada de actos ilícitos en Facultad de Química, denuncia acoso sexual**

Un grupo de personas de la Facultad de Química usaban instalaciones universitarias para presuntamente hacer negocios ilícitos con artículos propios de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), por lo que la Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria inició una investigación por daño patrimonial.

El pasado 10 de marzo de 2022, se inició una investigación por daño patrimonial en contra de personal laboratorista de la Facultad de Química que realizaba pruebas de laboratorio externas usando materiales e instalaciones propiedad de la institución, para beneficiarse económicamente.

De acuerdo con la investigación, dichas personas cobraban 3 mil pesos por prueba sin reportarlo a la institución, lo que evidentemente es un acto ilícito. Además, que se investigan las violaciones que pudieron haber cometido en perjuicio de la institución.

Sin importar que las presuntas personas implicadas incurrieron en un delito, un mes después de que se inició el procedimiento, una persona involucrada decidió emprender un proceso legal denunciando acoso sexual ante la Fiscalía General de Justicia (FGJEM).

Fuente: El Valle



• **Inicia primer Tianguis Ecológico en Chimalhuacán**

Inicia el gobierno de Chimalhuacán primer tianguis ecológico para promover el consumo de productos orgánicos y el reciclado de artículos electrónicos obsoletos, que busca reunir todos los artículos que la población no utiliza y representan un riesgo de contaminación por sus componentes.

El Ayuntamiento a través de la Dirección General de Ecología y Medio Ambiente, lleva a cabo el Primer Tianguis Ecológico titulado “La Madre Tierra”, con el que inició oficialmente el Reciclatón, que se llevará a cabo en conjunto con la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México.

Julieta Valentino Vázquez titular de la Dirección General de Medio Ambiente y Ecología explicó que el Primer Tianguis Ecológico estuvo conformado por 28 productores locales que ofrecieron gran diversidad de comida, bebidas, productos de aseo personal, plantas, etc.

Detalló que con la oferta de estos productos orgánicos se busca seguir propiciando su elaboración y consumo, para disminuir la generación de residuos como el plástico.

Fuente: Evolución



## 09

- **Desinterés de participación en alumnos; un efecto pandémico**

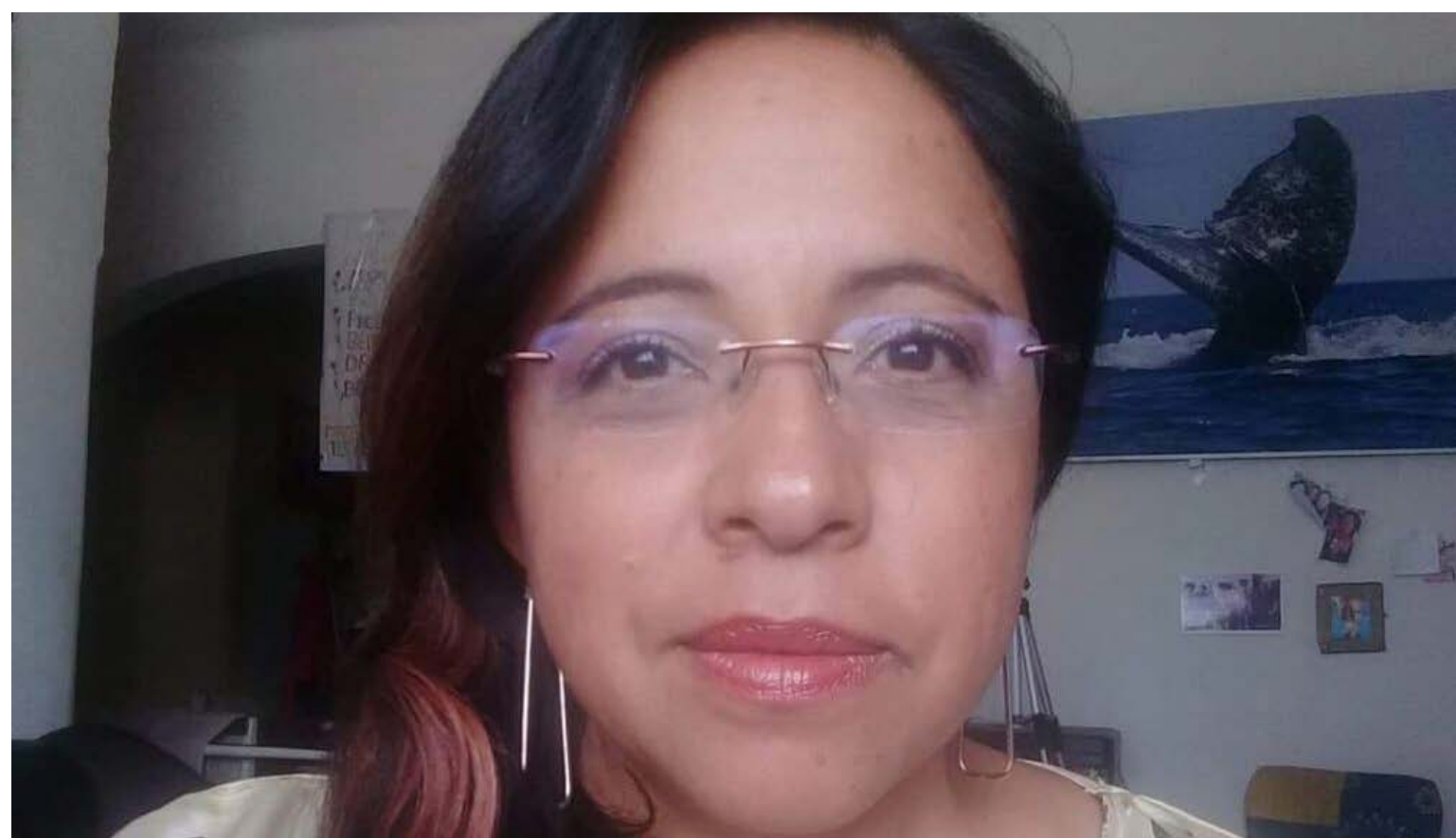
De acuerdo con especialistas y docentes en educación, aseguran que después del término del confinamiento en las escuelas, el regreso a clases se ha identificado como un reto no solamente por motivos de brindar seguridad sanitaria a cada uno de los integrantes de un espacio académico, sino por el desinterés y la desmotivación que muestran siete de cada 10 alumnos en las aulas de clases, especialmente en estudiantes de educación básica y media superior. Desmotivación, ausencia, cansancio y pasividad son algunos de las actitudes que muestran la gran mayoría de los alumnos posterior al confinamiento, según la investigadora en educación María Reyes de la UAEM y perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores, quien además, determinó que cada uno de los discentes se ha enfrentado a diversos obstáculos para estar comprometidos con sus estudios.

Fuente: Milenio

- **Crucial, asistencia psicológica escolar**

Debido a los hechos surgidos por la problemática de la pandemia, se hizo énfasis en la importancia de la asistencia psicológica en escuelas y mayor capacitación docente para la generación de estrategias que propicien un mejor comportamiento y motivación del estudiante

Fuente: Milenio



- **Por pandemia, aumentó hasta 600% la generación de basura**

La inadecuada recolección y procesamiento de cubrebocas, caretas y guantes de látex, después de su uso, los han convertido en un foco de infección, informó América Katia Cid Bouchán, coordinadora del Comité de Educación México sin Plástico.

En entrevista para Capital Edomex, Cid Bouchán dio a conocer que debido a la pandemia de Covid-19 hubo un incremento en la generación de residuos de entre un 30 y hasta 600 por ciento. El aumento, detalló, iba al ritmo del número de contagios que se registraba en cada comunidad.

La representante de la Alianza México sin Plástico, señaló que la mayoría de las personas que pasaron la enfermedad en casa no hicieron una separación correcta de los residuos, por lo que se ha puesto en riesgo la vida de los recolectores y al medio ambiente.

Fuente: Capital Edomex

- **Historias de éxito en la UAEMEX**

El emprendimiento familiar DIBASA, Servicios Ambientales, S.A de C.V, liderado por los hermanos y egresados de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), Marco Antonio, Jorge y Roberto Bautista Arellano se ha posicionado como una de las empresas más exitosas a nivel estatal y nacional en el rubro del reciclaje y la concientización sobre el cuidado del medio ambiente.

DIBASA fue fundada en el municipio mexiquense de Tenango del Valle y acumula más 30 años de experiencia en el mercado ofreciendo servicios integrales en el rubro del reciclaje de materiales como cartón, metales ferrosos y no ferrosos, plásticos y madera a escala industrial y post-consumo, es decir, los que provienen de la localidad y hogares.

Fuente: Comunicadores



## 12

- **Inviabiles, cambios a programa curricular en educación básica**

Los cambios que propone el actual gobierno a los programas curriculares de educación básica son inviables, debido a que están mal diseñados, no tomaron en cuenta la opinión de maestros y expertos en temas educativos y descalifican por completo los avances de modelos anteriores, señalaron los participantes en un foro virtual sobre el tema.

El académico Manuel Gil Antón consideró que las modificaciones anunciadas el pasado 26 de abril por el director general de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública, Marx Arriaga, caen en el error de considerar que antes de esta administración “todo se hizo mal”, sin tener antes un diagnóstico certero del momento que atraviesa el sistema escolar en México, sobre todo en el marco de la pandemia de covid-19.

“No es momento de hacer esta ‘fuga hacia delante’, de hacer una transformación profunda del modelo educativo, cuando no hemos hecho un balance de lo que nos pasó. Este nuevo marco curricular es inoportuno e irresponsable porque es una propuesta todavía inmadura”, dijo el investigador de El Colegio de México.

Fuente: La Jornada



- **5G y la forma en la que podría transformar la educación superior**

Comprender el papel que juega la conectividad en la educación es indispensable para ampliar las oportunidades de crecimiento personal y profesional de los alumnos, pero también para hacer frente a los desafíos a los que se enfrentarán dentro y fuera del aula.

5G habilitará experiencias de aprendizaje inmersivas gracias a tecnologías como la Realidad Aumentada (AR) y la Realidad Virtual (VR), con las que el estudiante puede entrar en contacto con dinámicas que, de otra manera, no serían accesibles debido a factores como altos costos o riesgos; tomando en cuenta esto, los beneficios derivados de la conectividad se multiplican, ya que una visita vía remota a una planta de energía nuclear, una investigación en las profundidades del océano o experimentar de cerca y en tiempo real el lanzamiento de un cohete al espacio, dejarán de ser solo una idea.

De esta forma, tendencias educativas como la gamificación y la colaboración virtual, impulsadas por 5G, implican un aprendizaje más rápido y efectivo sin importar en dónde se encuentran las y

los niños y jóvenes a lo largo de su educación, lo cual se traducirá en la posibilidad de trasladar su experiencia en el desarrollo de soluciones a la medida de los retos actuales.

Con esto en mente, entre 2020 y 2021, AT&T estableció convenios de colaboración con diversas instituciones de educación superior en Estados Unidos para aplicar el poder de 5G a la investigación, la enseñanza y la innovación, así como para atender los problemas que impactan a las universidades y las comunidades en las que se encuentran.

Fuente: Sureste Informa





• **Lanza Edomex licitación para paquetes de útiles escolares**

El gobierno del Estado de México convocó a personas a físicas o jurídicas colectivas para presentar propuestas y participar en la licitación para adquirir los útiles escolares en paquetes. A través de un comunicado, la secretaria de Finanzas detalló que se tratan de seis paquetes: dos de primaria, dos para secundaria y dos para preescolar.

Indicó que las bases de la Licitación Pública Nacional Presencial se encuentran disponibles para su consulta y venta: los días 12, 13 y 14 de mayo de 2022 en la página de internet <http://compramex.edomex.gob.mx>

Asimismo, señaló que el procedimiento de Licitación Pública Nacional Presencial contará con la participación de un Testigo Social conforme a lo dispuesto en el artículo 69 del Reglamento de la Ley de Contratación Pública del Estado de México y Municipios, el Libro Primero del Código Administrativo del Estado de México en su Título Décimo y su Reglamento correlativo.

Fuente: El Universal



• **“Con lonas, Conacyt nos cerró la puerta en la cara”: estudiantes del CIDE**

La Asamblea Estudiantil del Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE) ayer intentó entregar a María Elena Álvarez-Buylla, directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), los resultados de la revocación de mandato del director general del CIDE, José Antonio Romero Tellauche. En la cuenta de Twitter de la Comunidad Estudiantil del CIDE se compartió un video que registra el bloqueo de la entrada y los cristales de los muros de las oficinas del Conacyt con lonas “para cumplir con la primicia Salinista: ‘ni los veo, ni los escucho’ (...) Nos cerraron las puertas en la cara”, se informó en un comunicado de la asamblea.

También se dio a conocer que los resultados de la revocación, realizada el 8 de abril, fueron del 94 % de la comunidad contra la permanencia de Romero en el cargo. La comunidad del CIDE es de 892 personas, entre estudiantes, académicos y administrativos, de los cuales participó el 71 % con 383 votos que representan el 43 % de la población del centro de investigación.

En el comunicado se denuncia que la comunidad estudiantil lleva, desde el 18 de noviembre, 175 días de “resistencia ante la arbitrariedad” por la designación de Romero Tellauche como director y la falta de diálogo por parte del Conacyt.

Fuente: El Universal

# 13

• **PETC mejoró resultados en matemáticas**

La presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Flora Tania Cruz Santos, resaltó que para 2023 el programa La Escuela es Nuestra buscará atender a los alumnos de más de 113 mil planteles.

En el marco de los foros para revisar las Escuelas de Tiempo Completo, la legisladora de Morena llamó a no politizar el tema y centrarse en rescatar sus beneficios, ya que la intención del nuevo programa es mejorar la atención en los centros escolares. “Desde un principio he pedido a diputados y a quienes participan en las mesas que no se carguen en la política, vale la pena dejar a un lado las filias y fobias” y entrar al tema de los beneficios del nuevo programa.

Detalló que “de las 27 mil 67 escuelas que actualmente atendía las Escuelas de Tiempo Completo, se proyecta para 2023 que se van a atender 113 mil escuelas y de los 3.2 millones inscritos, se brindará educación a más de 8 millones de alumnos”.

Asimismo, expuso que las proyecciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se podrán realizar, siempre y cuando el pleno de la Cámara Baja apruebe los recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación del próximo año.

Fuente: La Jornada





- **Escuelas particulares solventan vacíos**

Las escuelas particulares son la única opción para solventar los grandes vacíos que existen en la educación pública. Ahora mismo la educación particular alcanza el 15% del total de la comunidad educativa y contrario a lo que se piensa no todos los centros educativos cuentan con un alto presupuesto pues también hay escuelas en colonias de escasos recursos, señala la “Radiografía sobre la escuela particular” presentada este jueves.

El hecho de que la educación pública siga contando que diversos problemas estructurales han propiciado que en el ámbito particular surjan “muchas escuelas no reguladas”, advierte el estudio

“Lo cual no demerita las ventajas de la escuela particular, especialmente en cuanto a horarios extendidos que permiten hacer coincidir la estancia de los niños con los horarios laborales de sus padres; y también en cuanto a la impartición de inglés y al acceso a la tecnología”, refiere

Según el documento una de las razones más importantes por la que la escuela particular se ha desarrollado más en los últimos años, es porque la demanda ha comenzado a superar la capacidad gubernamental para proporcionar centros educativos públicos.

Fuente: Imagen Radio

- **PETC mejoró resultados en matemáticas**

Autoridades del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), así como de UNICEF y la organización Save The Children respaldaron la operación original del Programa de Escuelas de Tiempo Completo, pues coadyuva a la reducción del rezago educativo, derivado de las jornadas ampliadas y del servicio de alimentación.

Durante el foro de la Cámara de Diputados para analizar las modificaciones a esa estrategia, destacaron que los planteles adheridos a dicha estrategia obtuvieron los mejores resultados en matemáticas y otras materia en la prueba Planea.

“Se reconoció que el programa utilizaba los resultados de las evaluaciones externas para mejorar su gestión y desempeño, es decir, el uso de evidencia para mejorar su intervención”, explicó la directora ejecutiva de análisis de gasto federalizado de Coneval, Zahí Martínez.

Puntualizó que el PETC dio prioridad a planteles de primaria y telesecundaria en vulnerabilidad o con alto nivel de deserción escolar y advirtió que en la prueba Planea 2015, las escuelas en donde se aplicaba la estrategia lograron los mejores resultados en lenguaje y comunicación, mientras que en la prueba de 2017, una de cada dos secundarias incorporadas al programa tuvo mejores resultados en la misma categoría, además de matemáticas.

Fuente: El Universal

- **Hampa exige cuotas a escuelas o mata a alumnos y maestros**

Al menos tres directores de escuelas públicas en Morelos han recibido llamadas de extorsión, en las cuales los delincuentes piden cuotas a cambio de no hacer daño a los alumnos o docentes.

Así lo confirmó el director general del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), Eliacín Salgado, quien detalló que las amenazas de extorsión se presentaron en las escuelas que se ubican en los municipios de Tetecala, Coatlán del Río y Cuernavaca.

En este sentido, dijo que por seguridad de los maestros, los directores tomaron la decisión de cambiarlos de planteles mientras se lleva a cabo la investigación para conocer si estas llamadas se realizan desde los centros penitenciarios.

Salgado de la Paz afirmó que presentaron denuncias ante la Fiscalía General del Estado (FGE) y pidieron el apoyo de la Comisión Estatal de Seguridad (CES) con rondines policiacos en las inmediaciones de los inmuebles educativos.

Fuente: El Universal

- **Presupuesto del Conacyt se redujo mil 608 millones de pesos los últimos tres años**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) tuvo una reducción en promedio de mil 608 millones de pesos en su presupuesto durante los últimos tres años, como parte de la política de austeridad republicana.

En el Informe de Austeridad Republicana 21, que esa institución envió a la Comisión Permanente, detalló que la mayor parte de los 20 mil millones de pesos que recibió en 2021 fueron para gasto corriente, entre ellos los servicios personales.

Se precisa que respecto a los servicios personales las erogaciones registraron un gasto pagado menor en 9.3 por ciento a lo aprobado debido, principalmente, a que se mantuvieron en activo el número de plazas de la denominada categoría “investigadores por México (antes Cátedras Conacyt), las cuales están dirigidas a las instituciones de Educación Superior Públicas (IES), Centros Públicos de Investigación (CPI) e instituciones federales y estatales del sector público que requirieron implementar proyectos institucionales con apoyo de jóvenes investigadores.

Fuente: La Jornada





- **Asume compromiso SMSEM para combatir rezago educativo**  
Durante la Guardia de Honor conmemorativa al Día del Maestro, el secretario general del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, Marco Aurelio Carbajal Leyva asumió el compromiso de los maestros mexiquenses de nivelar a sus estudiantes y con ello superar el rezago educativo generado por la pandemia de Covid-19.

En el Monumento al Maestro, ubicado en la capital mexiquense y reunido con autoridades educativas, exsecretarios generales de la organización, delegadas y delegados y docentes de la entidad, el líder del magisterio estatal indicó que para la nivelación de estudiantes han solicitado el respaldo del gobernador de la entidad, al que calificó como sensible ante las diferentes demandas y necesidades del magisterio estatal.

Fuente: Así Sucede



- **Buscan otra vacuna Covid de refuerzo para docentes**  
La Secretaría de Educación del Estado de México ya hizo la petición formal a la Secretaría de Salud de la entidad sobre la dotación de una dosis más de refuerzo de la vacuna anticovid para el sector docente mexiquense. Así lo refirió el secretario de Educación Gerardo Monroy Serrano. Esto, en el marco de la solicitud que hizo en días pasados la dirigencia del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), como una medida de seguridad para los profesores, toda vez que al momento han sido inmunizados con dos dosis.

Fuente: Así Sucede



- **La 'batalla maestra' contra el nuevo plan de la SEP**  
En su afán de pelear contra el neoliberalismo y las palabras que considera "malditas", la 4T propone un nuevo plan curricular, "batalla" en la que pondrá en la primera línea a los maestros, los que tendrán que sortear el reto con ocurrencias y ambigüedades, advierten expertos.

Fuente: Reforma





- **Necesario modernizar sistema educativo con alianza entre academia y sector productivo**

Modernizar y vincular el sistema educativo nacional con las necesidades del sector productivo, así como con las nuevas tendencias en materia de emprendimiento y generación de valor desde la perspectiva laboral y económica, es una demanda urgente para impulsar el desarrollo y el aprovechamiento del talento de las y los jóvenes, planteó Gilberto Sauza Martínez, presidente del Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México (Concaem).

El dirigente empresarial, recordó que la discusión y análisis de la estructura de los planes de estudios en las instituciones de educación media superior y superior, se ha realizado desde hace más de 30 años y aún no se ha logrado migrar el esquema educativo a uno de competencias profesionales transversales.

Fuente: El Valle



- **Habrá nuevo contenido educativo en libros de texto de la SEP: AMLO**

El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que los libros de texto tendrán nuevo contenido educativo desde las ciencias naturales pasando por todas las materias, para forjar a las nuevas generaciones de niños en un contexto más humanista y que permita borrar el neoliberalismo y el neoporfirismo. Durante la ceremonia del Día del Maestro, que se realizó en el edificio de la Secretaría de Educación Pública, el presidente propuso revisar todos los contenidos educativos, para no estar ya más en el periodo neoliberal y neoporfirista.

Fuente: El Sol de México



- **Advierten deficiencias y adoctrinamiento político en libros de texto**

La Alianza de Maestros y la Unión de Padres de Familia, así como correctores de estilo insisten en que la SEP diseñe a modo los libros de texto gratuitos y con tintes cargados a la 4T. Sin revisiones a profundidad y filtros por organizaciones civiles y académicos, se comenzaron a distribuir los libros de texto gratuitos, cuya carga ideológica está a favor de la Cuarta Transformación del presidente de México, Andrés Manuel López Obrador y del partido Morena, señalaron las organizaciones Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y Alianza de Maestros. Los colectivos acusaron una serie de irregularidades en las asambleas que la Secretaría de Educación Pública (SEP) llevó a cabo para el diseño de los libros de texto gratuitos y la conformación de su contenido para el nivel básico. En entrevista con Publímetro, afirmaron que los libros tienen carencias de todo tipo, como faltas de ortografía y hasta de sintaxis. Esto de acuerdo con versiones preliminares a las que han tenido acceso.

Fuente: Publímetro





- **Se compromete AMLO a mejorar las condiciones salariales de los profesores**

Acompañado por la Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, el presidente Andrés Manuel López Obrador participó en la conmemoración del Día de las maestras y los maestros, con quienes se comprometió a dignificar su vida y trabajo a través de mejoras salariales.

El mandatario adelantó que el lunes, en la conferencia matutina, anunciará con el secretario de Hacienda y Crédito Público, Rogelio Ramírez de la O, la asignación de más recursos en beneficio de trabajadoras y trabajadores del sector educativo. Llamó al personal docente a formar "buenos ciudadanos, seres fraternos que practicarán el amor al prójimo porque lo que buscamos en la Cuarta Transformación es una sociedad mejor, una sociedad más justa, más humana, más fraterna".

Aseguró que el gobierno que encabeza continuará garantizando el derecho a la educación pública, gratuita y de calidad en todos los niveles escolares.

Fuente: Diario Portal



- **Maestros que pedían mejores condiciones de trabajo en Prepa en línea, fueron despedidos**

Para muchos docentes, al menos 37 de ellos, los que perdieron sus trabajos por su intención de mejorar sus condiciones laborales, no hubo motivos para festejar ayer el Día del Maestro. Ellos habían solicitado mejoras en su ambiente laboral Prepa en Línea, y aunque estaban amparados, fueron despedidos en lo que consideran una represalia a sus peticiones.

A algunos se les dijo que el sistema no había aceptado de nuevo su contrato, mientras que a los demás no recibieron notificación alguna por ningún medio, ya fuera a través de las distintas redes sociales.

Fuente: Uno más uno



- **CNTE marcha en el Día del Maestro para exigir mejores condiciones laborales**

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon este domingo 15 de mayo, cuando se celebra el Día del Maestro en México, para exigir mejores condiciones para el magisterio.

Profesores de varios estados del país, agremiados a la CNTE, marcharon este domingo en la Ciudad de México para exigir mejores condiciones laborales para los educadores.

Los profesores miembros de la CNTE exigen, entre otras cosas, aumentos a los salarios del magisterio, así como la cancelación de la reforma educativa del presidente López Obrador.

Fuente: El Sol de México





- **Ser docente se ha convertido en labor de alto riesgo: Elizalde**  
“Ser docente se ha convertido en una labor de algo riesgo, ya que de manera frecuente son víctimas de agresiones y amenazas de alumnos y padres de familia”, señaló la diputada María del Rosario Elizalde Vázquez.

Luego de reconocer el papel del maestro en el proceso educativo, dijo, por lo anterior, debe plantearse el sistema educativo con enfoque humanitario, equidad y privilegiar la formación pedagógica.

En el marco del Día del Maestro, la legisladora dijo que son las y los maestros, quienes comparten sus conocimientos, transmiten valores e inspiran a los alumnos a ser mejores, para ello deben tener vocación, ser proactivos en sus didácticas e interesarse en sus estudiantes, y apoyarlos en la solución de conflictos originados en el hogar, la disfunción y violencia intrafamiliar que son factores que trascienden y se reflejan en su desempeño escolar.

La también integrante de la Comisión legislativa de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, advirtió que actualmente ser profesor se ha convertido en un trabajo de alto riesgo, el respeto que en el pasado se tenía por las y los maestros se ha ido perdiendo como consecuencia de la descomposición social.

Fuente: El Valle

- **La ‘batalla maestra’ contra el nuevo plan de la SEP**

La sociedad le debe a las maestras y los maestros de México mucho más que el reconocimiento del 15 de mayo, el cual debe incluir la recuperación del aprecio por su figura y trabajo en la formación histórica de la nación y del Sistema Educativo Mexicano, en especial luego del esfuerzo que realizaron durante el confinamiento por la pandemia, expresó Carlos Escalante Fernández, profesor-investigador de El Colegio Mexiquense.

Sociólogo e historiador de la educación que viene trabajando el tema de las cartillas nacionales de alfabetización, en especial en los periodos de Jaime Torres Bodet al frente de la SEP, Escalante Fernández resaltó que las contribuciones de las maestras y maestros son muchas y variadas dentro de las diversas tradiciones pedagógicas y formativas que tienen.

En referencia al ensayo que publica Carlos Ornelas, estudioso del Sistema Educativo Mexicano, en el número más reciente de la revista Korpus21, aceptó que en todo caso el sistema muestra fatiga, lo cual no implica crisis, gracias en buena medida «al empuje de maestras y maestros».

En el día a día, ellas y ellos han contribuido a la formación de las generaciones en cada aula y siguen manteniendo su compromiso, convicciones y credos pedagógicos, dijo el historiador, quien subrayó la identidad magisterial, la que no es estática, pues ha cambiado en el tiempo y se ha nutrido durante décadas tanto de quienes han egresado de las escuelas normales como de profesionales de otras instituciones y licenciaturas, como las de Historia, Biología y Química, por señalar algunas. Consideró que algunos de los desafíos de las maestras y maestros son los mismos desde que se fundó la SEP en 1921, pero otros son nuevos; unos y otros incluyen «sacar» a los grupos adelante, cumplir objetivos curriculares y de planeación, y hoy, adaptarse a la «nueva normalidad», lo cual incluye suplir las consecuencias del confinamiento por el pandemia en el aprovechamiento escolar, debido a que hubo alumnos que no tuvieron acceso a la escuela virtual.

Fuente: Comunicado El Colegio Mexiquense

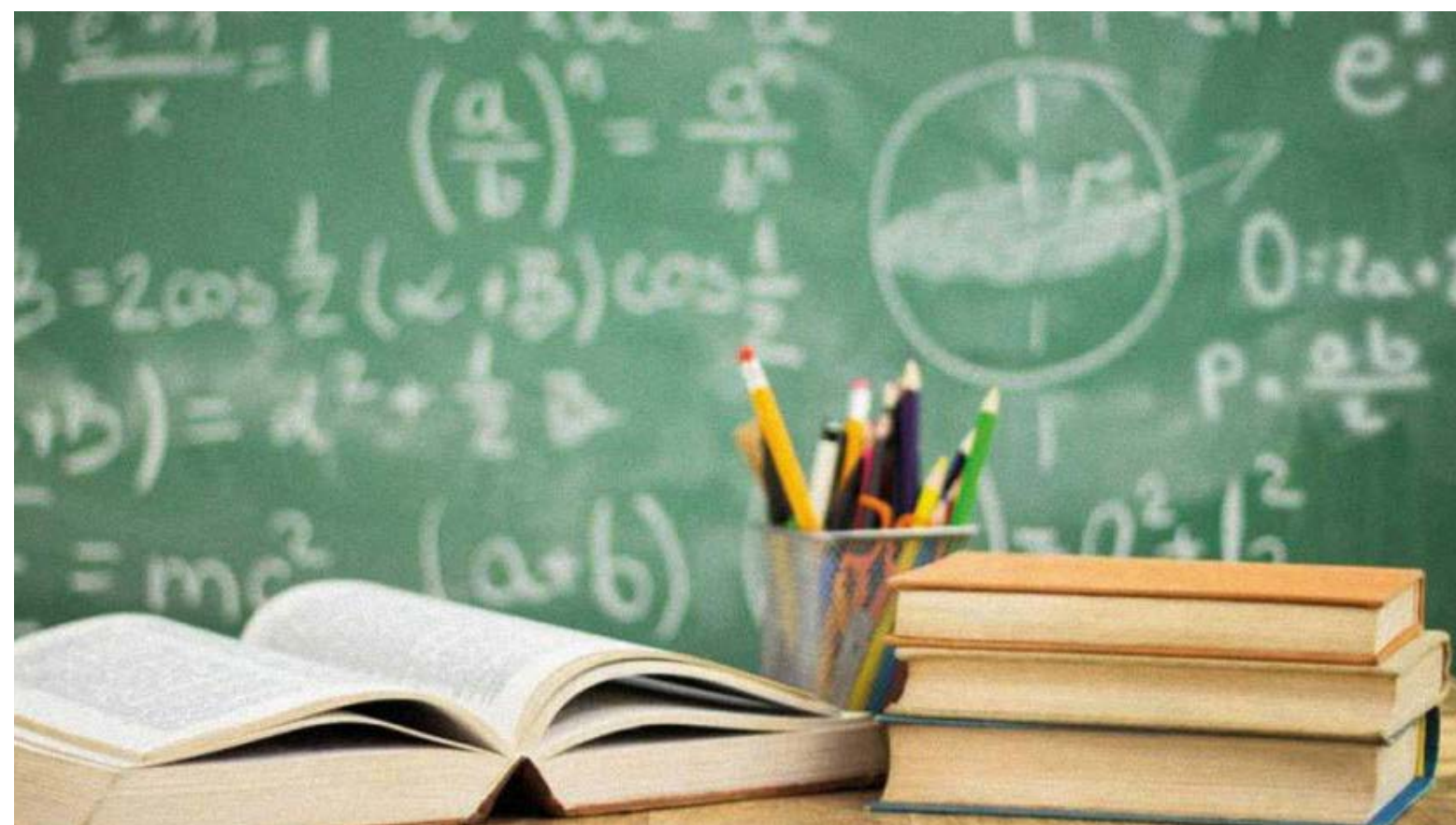
## 16

- **Dejan aulas por mejores trabajos**

En lo que va del último ciclo escolar (de julio de 2021 a marzo de 2022), 48 mil 64 maestros de preescolar, primaria y secundaria tramitaron ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) una licencia para emplearse en otros trabajos que son de tiempo completo al considerar que su “salario es insuficiente”, revela la nómina magisterial. El abandono de la profesión docente en el gobierno de la Cuatroté para irse a otras actividades como chóferes de taxi, vendedores en lo informal, migrantes en Estados Unidos y dueños de tienditas, entre otras, es 26.6 por ciento más alto que en el último ciclo lectivo de la administración del expresidente Enrique Peña Nieto. En los primeros nueve meses del ciclo 2017-2018 fueron 37 mil 969 profesores los que dejaron el magisterio. Mientras que en los dos años de la pandemia de Covid-19, 88 mil 716 maestros de escuelas públicas decidieron abandonar su vocación magisterial para dedicarse a otra actividad, dato que se desprende de la revisión que realizó OEM.

Fuente: El Sol de San Juan





• **Ajuste educativo genera inquietud a maestros y academia y rechazo de CNTE**

El nuevo modelo educativo que ha presentado la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el nivel básico ha generado inquietud entre maestras y académicas, quienes cuestionaron si éste realmente solucionará las causas específicas detrás del rezago y la deserción estudiantil, pues lo consideraron más como un “intento político e ideológico”.

Entre el ciclo escolar 2019-2020 y el 2021-2022 (actual) hubo una caída del 3.18 por ciento de estudiantes que se inscribieron a educación básica, al pasar de 25 millones 253 mil 306 alumnos a 24 millones 459 mil 623.

Así lo muestra el reporte de la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas y Mejorar los Aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica, publicado por la SEP, mediante el cual se da cuenta del impacto de la pandemia en este nivel escolar.

Fuente: La Razón



• **CNTE instala plantón frente a oficinas de la SEP; amaga con realizar bloqueos**

En demanda del cumplimiento de acuerdo entre autoridades de Gobierno Federal, del Estado de Michoacán y la Sección XVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el pasado domingo se instaló un plantón frente a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el centro de la Ciudad de México.

Los inconformes ya pasaron la primera noche en el campamento instalado en la calle República de Brasil entre República de Cuba y Belisario Domínguez, frente a la puerta principal.

Fuente: Excelsior

# 17



• **Reconoce Secretaría de la Mujer labor de las Docentes Mexiquenses**

La Secretaría de la Mujer del Estado de México encabezada por Martha Hilda González Calderón, reconoce la labor y esfuerzo que realizan las mujeres que se dedican a la labor de la docencia. Las mexiquenses, desde sus distintas trincheras, aportan e impulsan al Estado de México y, con acciones, suman a la igualdad sustantiva, misma que ha permitido que cada vez más mujeres se desarrollen en distintos ámbitos, siendo uno de estos el educativo.

Las maestras son parte clave en el desarrollo integral de las infancias, además de que facilitan el aprendizaje, comparten su entendimiento, transmiten valores e inspiran a las y los alumnos a potenciar sus habilidades; además, su papel en el aprendizaje durante la pandemia por COVID-19 fue fundamental.

Por ello, en el marco del Día del Maestro y la Maestra, la Secretaría de la Mujer reconoce el compromiso y esfuerzo que ellas realizan día con día, y como parte de las capacitaciones y acciones que esta dependencia lleva a cabo en beneficio de los mexiquenses, invita a asistir a la obra de teatro “Las Meninas. Un Pecado llamado Juárez”, este 14 de mayo a las 21:00 horas en el Teatro del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Fuente: Radio y TV Mexiquense





- **Colocarán botones de pánico en escuelas del Edomex**

Para reducir delitos la Secretaría de Seguridad del Edomex apostará por la instalación de botones de pánico en las escuelas públicas

Hugo de la Cuadra Mendoza, director general de los Centros de Control, Comando, Comunicación, Cómputo y Calidad (C5), indicó que dicha dependencia trabaja en coordinación con la Secretaría de Educación, ya que una de las prioridades es salvaguardar la integridad de los niños y jóvenes.

Refirió que el titular de la Secretaría de Educación dio a conocer que colocarían alrededor de 10 mil botones de pánico en los planteles educativos, y para esto previamente realizan censos, además de que diariamente salen las cuadrillas a trabajar en la instalación de botones de pánico.

Cabe recordar que la Secretaría de Seguridad cuenta con un programa dirigido a la prevención social del delito, como respuesta para combatir el narcomenudeo, el consumo de alcohol y la violencia intrafamiliar, al interior y exterior de los planteles escolares.

Hugo de la Cuadra aseveró que para colocar los botones de pánico se basan en las zonas en donde se registra mayor incidencia delictiva en la entidad; sin embargo, no realizan ninguna distinción.

Fuente: El Sol de Toluca



- **Buscan preservar lenguas indígenas en nueva Ley de Educación**

El diputado Abraham Saroné Campos (Morena), presidente de la Comisión de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología, subrayó que la nueva Ley de Educación estatal deberá preservar las lenguas maternas de los pueblos originarios, mejorar la accesibilidad de la infraestructura educativa para lograr una educación inclusiva y establecer la capacitación del personal docente para la atención de personas con discapacidad.

Lo anterior, en una reunión de trabajo con titulares y vocales del Consejo Estatal para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (Cedipiem) y del Instituto Mexiquense para la Discapacidad, así como con representantes del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM), en la que se compartió que existen 43 municipios con ascendencia indígena pero que en Ocuilan está a punto de desaparecer la lengua tlahuica, y que en 2020 en la entidad hubo 2 millones 700 mil personas registradas con alguna discapacidad o con riesgo de padecerla. El legislador destacó que las escuelas pueden ser el complemento para la preservación de la lengua materna e incrementar el número de hablantes y que la educación inclusiva debe atenderse de una manera integral, por lo que el nuevo marco legal necesitará el cabildeo con los diferentes actores del sector educativo.

También compartió el programa para la consulta indígena, afroamericana e inclusiva en materia educativa para la armonización de la Ley General de Educación en el Estado de México con el que se busca recuperar la voz de los pueblos originarios, de las personas afrodescendientes y afroamericanas y personas con discapacidad, el cual prevé foros y reuniones que iniciarán el 30 de mayo y concluirán el 15 de julio.

Al respecto, la diputada María del Rosario Elizalde Vázquez (Morena) enfatizó que no se debe permitir una discriminación estructural, cultural y educativa, y las legisladoras Karla Aguilar Talavera y Gretel González Aguirre, del PRI, coincidieron en que los foros de consulta contribuirán a obtener una ley vanguardista y referente de inclusión, que abone a la preservación e incremento de hablantes de las lenguas indígenas.

Fuente: Evolución





- **Zitlally Balbuena, alumna de la UNAM, irá a la NASA por proyecto para eliminar residuos en la Luna**

Zitlally Balbuena Feria, estudiante ingeniería de la UNAM, se ganó una estancia en la NASA gracias a su proyecto para eliminar residuos como el dióxido de carbono y satélites no funcionales en la Luna, a más de 384 mil kilómetros de distancia.

La máxima casa de estudios informó en un comunicado que la estudiante de noveno semestre de Ingeniería Química de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza fue elegida por la agencia estadounidense para realizar una estancia de una semana en el Centro Espacial y de Cohetes en Huntsville, Alabama, junto con 59 estudiantes de distintos países.

Zitlally recibirá adiestramiento de astronauta en flotabilidad neutral, así como en un soporte pivotante y de rotación, conocido como multiaccess trainer. También resolverá problemas relacionados con una misión espacial, según informó la institución educativa. Balbuena Feria es originaria del Estado de México y comentó que con la experiencia al participar en el programa de la NASA, anhela que haya más mujeres dedicadas a la educación, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. “Siento que inspiro y abro camino para ellas”.

Fuente: El Financiero



- **Presentan calendario de consulta para armonizar ley educativa**

Durante la reunión de trabajo de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología se dio a conocer el calendario de trabajo para realizar la ‘Consulta Indígena, Afromexicana e Inclusiva en Materia Educativa para la Armonización de la Ley General de Educación en el Estado de México’.

Al respecto el diputado Abraham Saroné Campos, presidente de la Comisión, detalló que estos trabajos se estarán realizando en fases, “El plan de trabajo ya aprobado nos permite tener ya las fechas principalmente identificar las fechas en las que nosotros estaremos desarrando los foros de consulta particularmente hacia dos rubros, en materia de educación indígena iniciamos en la fase preconsultiva, prácticamente en 15 días”.

El resto de las fases son:

1. Fase preconsultiva que busca la identificación de los pueblos y comunidades indígenas a ser consultados, la determinación de la forma de llevar a cabo el proceso, la forma de intervención y la formalización de acuerdos, lo cual se deberá definir de común acuerdo entre autoridades gubernamentales y representantes de las comunidades indígenas.

2. Fase informativa busca contar con información completa,

previa y significativa sobre las medidas legislativas, como por ejemplo, la entrega por parte de las autoridades de un análisis y evaluación apropiada de las repercusiones de las medidas legislativas.

3. Fase de deliberación interna, en la que los pueblos y comunidades indígenas, a través del diálogo y acuerdos, evalúan internamente la medida que les afectaría directamente.

“Nos permitirá llevar un acompañamiento con personas expertas en la materia que pueda ayudar a delimitar qué acciones son viables, son alcanzables y podemos incluir dentro del rubro en materia de educación indígena o inclusiva”.

4. Fase de diálogo entre los representantes del estado y representantes de los pueblos indígenas con la finalidad de generar acuerdos.

5. Fase de decisión, comunicación de resultados y entrega de dictamen.

Fuente: Así sucede





• **Seis municipios del Edomex se unen al programa federal “Constructores de Paz”**

El gobernador del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza, y la secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana del Gobierno de México, Rosa Icela Rodríguez Velázquez, dieron inicio al programa Constructores de Paz en la entidad mexiquense, con el que se busca acercar a los jóvenes al mercado laboral. Del Mazo Maza informó que de los 50 municipios donde se lleva a cabo este programa a nivel nacional, en el Estado de México se concentrarán los esfuerzos en Chimalhuacán, Ecatepec, Nezahualcóyotl, Tlalnepantla, Tultitlán y Naucalpan, los cuales, dijo, tienen retos en materia de seguridad.

Fuente: Milenio



• **Participan seis instituciones de educación superior, una de nivel medio superior del Edomex y el Comecyt.**

Con el objetivo de realizar actividades de promoción y difusión de la propiedad industrial y derechos de autor, así como ampliar la cultura de protección intelectual e industrial, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), en compañía de seis instituciones de educación superior y una de medio superior, todas del Estado de México, llevó a cabo la firma de convenio de la Red de Centros de Protección de Invencciones y Marcas Edomex (CePIM).

“El Estado de México, a nivel nacional, en temas de patentamiento ocupa el quinto lugar, en diseños industriales se encuentra en el segundo lugar y en modelos de utilidad se encuentra en el quinto sitio, lo que nos lleva a pensar qué podemos hacer, por eso buscamos crear esta red y conjuntar esfuerzos, mencionó el Director General del Comecyt, Bernardo Jorge Almaraz Calderón. Agregó que es importante formar una red no sólo para patentar, sino para poder transferir y hacer una vigilancia tecnológica

al servicio del sector productivo mexiquense, ayudar a más emprendedores para registrar sus invenciones y, sobre todo, enfatizar la capacitación, el apoyo en redacción de patentes, así como eventos en materia de protección intelectual, entre otras actividades.

Fuente: Radio y TV Mexiquense



• **Inauguraron el ciclo de conferencias de educación desde la perspectiva de Corea del Sur**

Con la presencia del embajador de Corea del Sur y del coordinador de Asuntos Internacionales del Edomex, José Pablo Montemayor, este miércoles fue inaugurado el ciclo de conferencia de educación desde la perspectiva de Corea del Sur. A través de redes sociales de la Embajada de Sur Corea en México agradeció a Eduardo Blanco, director del Instituto Superior de Ciencia de la Educación de la Secretaría de Educación por la invitación a este foro, destaca la cooperación en esta materia que es crucial para el crecimiento de ambos países.

Fuente: AMX Noticias con Carlos, TV Mexiquense



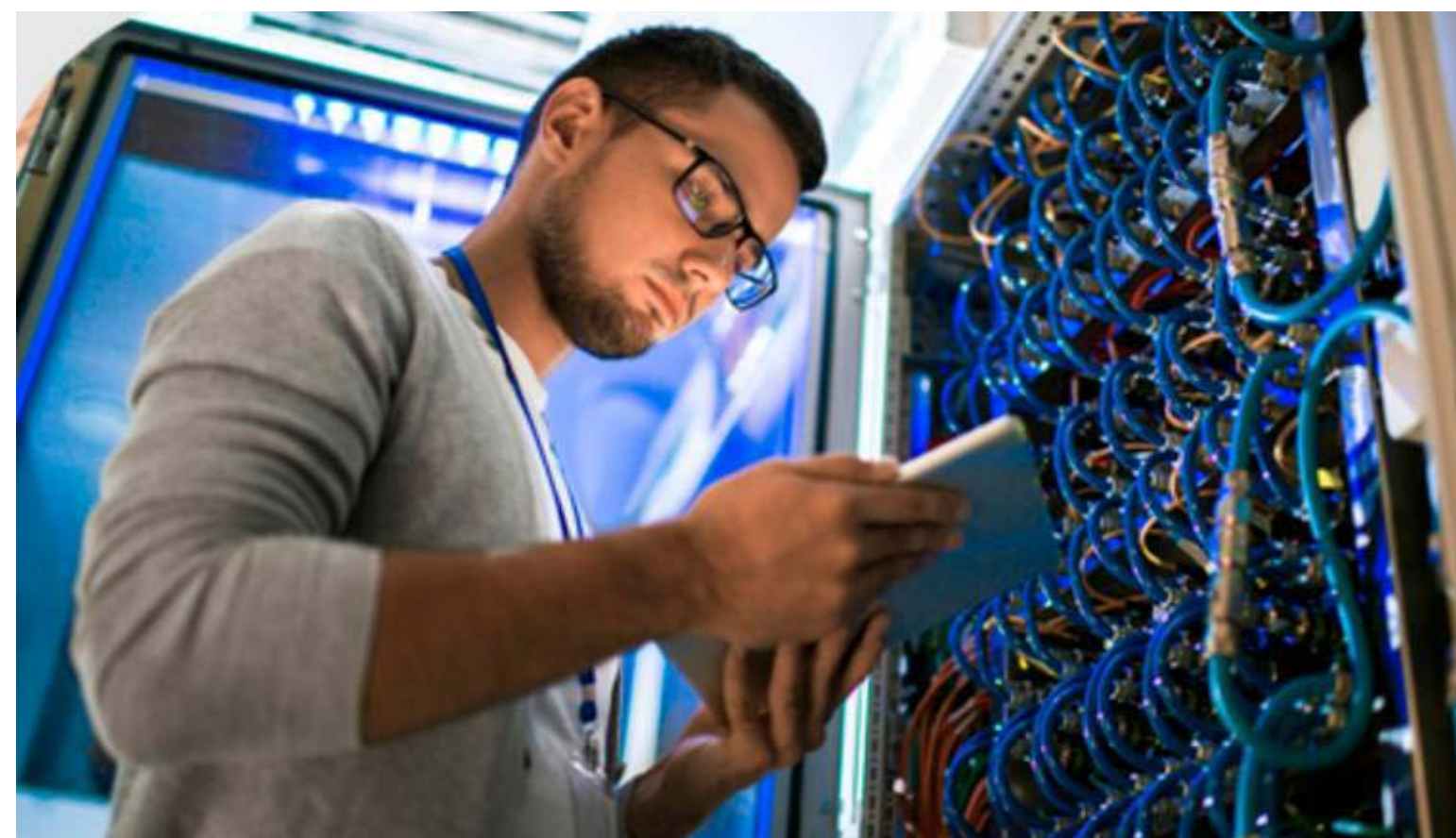


• **Trabaja GEM para disminuir y atender el embarazo adolescente**

La titular de la Secretaría de las Mujeres (SeMujeres), Martha Hilda González Calderón, llamó a las instituciones encargadas de atender el embarazo adolescente a no bajar la guardia; pero, sobre todo, señaló que es necesario trabajar en la prevención, ya que ello ayudará a proteger y garantizar la vida y desarrollo pleno de las y los adolescentes, prioridad para el Gobierno del mandatario estatal, Alfredo Del Mazo Maza.

Al presidir la Primera Sesión Ordinaria 2022 del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA), enfatizó que la prevención permite atacar las violencias, por lo que sugirió hacer mesas técnicas donde se involucren las instancias del Gobierno estatal y del ámbito municipal, ya que no es lo mismo atender el tema en municipios donde los usos y costumbres normalizan ciertas conductas que dañan a niñas y adolescentes.

Fuente: Así Sucede



• **Adjudican centro de datos a filial de Telmex**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) gastará mil 647 millones 428 mil pesos para construir un centro de datos que servirá para respaldar información de la dependencia, como nómina, cédulas profesionales y proyectos educativos.

Según el portal de compras del Gobierno federal, la construcción de este centro tecnológico estará a cargo de la compañía Triara.com SA de CV, una filial de Teléfonos de México (Telmex).

La empresa será responsable de crear un plan de recuperación en caso de alguna emergencia o desconexión del sistema, al igual que le dará mantenimiento a la infraestructura digital de la SEP durante la vigencia del contrato.

De igual forma, Triara.com tendrá la responsabilidad de dotar de computadoras, procesadores, memorias, entre otros equipos informáticos correspondientes, para el funcionamiento de este proyecto, que llevará por nombre “Centro de datos SEP 2022-2024”.

“Se requiere la contratación de un nuevo servicio el cual integre todos y cada uno de los compromisos administrativos y técnicos con los que se cuenta en el servicio actual, además de garantizar la integridad de los sistemas y sus bases de datos, la disponibilidad de acceso a través de Internet y la red Interna SEP”, puntualizó la dependencia.

Fuente: El Sol de Toluca

# 19

• **Dos de cada tres universitarios compraron equipo para clases en línea**

La virtualidad en la educación orilló a que “66 por ciento de los estudiantes universitarios adquirieran entre uno y dos dispositivos para poder atender sus clases a distancia”, las compras más destacadas fueron laptops, teléfonos inteligentes y tabletas. Asimismo, siete de cada 10 debió ampliar sus servicios de Internet, reveló la Encuesta de Hábitos de Educación a Distancia, panorama a dos años de la pandemia de covid-19.

En el sondeo realizado por expertos del Tecnológico de Monterrey a estudiantes de universidades públicas y privadas se evidenció que “70 por ciento” de los alumnos ha sentido “invasión a la privacidad” ante la necesidad de prender las cámaras para tomar clases.

Leonardo Glasserman, investigador de la Escuela de Humanidades y Educación, catalogó de “dato revelador” la sensación de invasión de su privacidad cuando se les solicitaba prender las cámaras, porque se “mostraba lo que tenían en la parte de atrás”, pero, mencionó, algunos lo resolvían usando un fondo virtual, y añadió que “76 por ciento veían que la pandemia sí estaba afectando su aprendizaje”.

No obstante, nueve de cada 10 universitarios reconoció el “compromiso por parte de los profesores”, notaban que éstos, “dedicaban tiempo y esfuerzo” para dar sus clases a distancia. Carlos George, del Grupo de Investigación en Innovación Educativa del Tec de Monterrey, indicó que a “700 días de la pandemia”, no se debe desaprovechar la “acumulación de experiencia y capitales digitales que dejaron los modelos de enseñanza no presencial. Estos dos años hemos avanzado como nunca lo habíamos hecho en el uso de herramientas digitales para fortalecer los aprendizajes”.

Fuente: La Jornada



# MAYO

- **Presenta Unesco propuestas que impulsan cambio global en educación**

Para concretar la transformación que requiere el sistema educativo mexicano es necesario fomentar un diálogo entre los grupos que forman dicho sector, tomando en cuenta experiencias y análisis internacionales, y haciendo que el gobierno del país se comprometa a dar los recursos financieros y humanos necesarios para ello.

Para concretar la transformación que requiere el sistema educativo mexicano es necesario fomentar un diálogo entre los grupos que forman dicho sector, tomando en cuenta experiencias y análisis internacionales, y haciendo que el gobierno del país se comprometa a dar los recursos financieros y humanos necesarios para ello.

Así lo afirmaron los participantes en la presentación del informe Reimaginar juntos nuestros futuros. Un nuevo contrato social por la educación, quienes señalaron que de este proceso depende encontrar soluciones a algunos de los principales retos mundiales, como la pandemia de covid-19 y el calentamiento global.

Al dar a conocer la versión en español del documento –elaborado por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unicef)–, Cecilia Espinosa, directora de la Fundación SM, explicó que el informe reúne propuestas de especialistas, estudiantes y maestros de varios países para mejorar los sistemas escolares. Sin embargo, la experta señaló que no se trata de aplicar “recetas globales” a la realidad mexicana, sino partir de algunas de las recomendaciones del informe para generar un proceso de diálogo sobre los cambios que deben hacerse al aparato educativo del país.

Las propuestas del documento están agrupadas en cinco ejes temáticos: pedagogías, currículo, equipos docentes, escuelas y ecosistemas de aprendizaje, y entre sus principales recomendaciones está el dar a los alumnos los conocimientos necesarios para valorar y cuidar el medio ambiente, con un enfoque intercultural e interdisciplinario.

Fuente: La Jornada



- **Educación con la participación de la embajada de Corea del Sur**

Con el objetivo de enriquecer el modelo educativo y económico del Estado de México, se llevó a cabo el Foro Internacional “La Educación desde la perspectiva de Corea del Sur”, organizado por el Gobierno del Estado de México que encabeza Alfredo Del Mazo Maza, a través del Instituto Superior de Ciencias de la Educación (ISCEEM). (...)

En su oportunidad, el embajador Suh Jeong-in, abordó el tema “Antecedentes históricos y desarrollo del pueblo surcoreano”, intervención que dividió en tres partes: situación de la economía actual, proceso de transformación nacional, desde la conclusión de la guerra coreana en la década de 1950, y principales conductores económicos en la transformación coreana, donde la educación juega un papel preponderante.

Mencionó que en Corea, la educación está provista de cuatro elementos: igualdad de oportunidades, mayor demanda de los estudiantes y los padres de familia para lograr una enseñanza de calidad, opciones de política educativa cambiando planes y programas de estudio para alcanzar un alto nivel en los primeros grados de estudios y llegar hasta el profesional y, por último, poner en igualdad de circunstancias la política educativa con la política de desarrollo.

Fuente: Radio y TV Mexiquense



- **Estudiantes Antorchistas anuncian 23 años de lucha en la FNERRR**

Estudiantes de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios “Rafael Ramirez” (FNERRR), afiliadas al Movimiento Antorchista, anunciaron sus 23 años de lucha, y para ello, realizarán un evento cultural y deportivo en el estado de Tlaxcala, en el que participarán mil estudiantes provenientes de todo el país y de las casas del estudiante.

En conferencia de prensa, Adán Márquez Vicente, secretario de organización de la FNERRR, señaló que durante los 23 años, ha encabezado a los jóvenes que cursan la secundaria, preparatoria y la universidad, a luchar por mejores condiciones para sus escuelas; enfrentándose en muchos casos a “políticas de oídos sordos” por parte del gobernante en turno.

Fuente: El Valle





• **México debe garantizar derecho a la educación de infancias migrantes: Arturo Soto**

El Estado mexicano debe garantizar el derecho a la educación que tienen las infancias migrantes, ya que es un derecho humano consagrado en la propia Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en el Artículo 3º Constitucional, donde se establece que la educación básica es obligatoria y que, atendiendo a sus circunstancias, todos los niños deben acudir a la escuela y en la Convención Americana sobre Derechos Humanos. Afirmó el profesor de la Licenciatura en Derecho Internacional de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), Arturo Soto del Valle. (...) “La educación tendría que ser normal, como para cualquier otro mexicano. De hecho, en México hay un programa que pudiera adaptarse a las necesidades de los migrantes y que por ahora funciona para las hijas e hijos de trabajadores temporales en Sinaloa y Sonora. Se trata de que al lugar al que lleguen las infancias migrantes, puedan tener acceso a las instituciones educativas”, dijo.

Indicó que debido a que la mayoría de las niñas y niños migrantes no cuentan con documentación, ya sea porque la extraviaron en el camino o se quedó en su país de origen, deberían tener la

posibilidad de acceder a la educación con el nombre que puedan conferir. De esta manera, si ya no continúan con su migración y ya no salen de México, podrán incorporarse al sector productivo de manera más natural.

Fuente: Ultra Noticias



• **Marco curricular para educación básica continúa en construcción: Delfina Gómez**

El marco curricular para educación básica no está terminado y continúa el proceso de integración, por lo que los maestros pueden seguir aportando comentarios, propuestas o sugerencias a través de los canales institucionales, ya que al magisterio no se le va a capacitar sino a formar, aseguró la Secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez. Gómez Álvarez dijo que el modelo educativo, como la vida, es inacabado, por lo que el magisterio debe estar en constante renovación y cambio, de acuerdo con lo que vive el país, la sociedad y las comunidades.

Fuente: Milenio



• **Caminan estudiantes de la UAEMéx por la cultura de la paz**  
Como parte de las actividades de la Semana de Acceso a la Cultura de Paz se llevó a cabo la Caminata por la Cultura de la Paz en el Estadio Universitario, Alberto “Chivo” Córdoba de la Universidad Autónoma del Estado de México.

La caminata fue encabezada por el consejero de la Judicatura del Poder Judicial del Estado de México, Enrique Vega Gómez; el Secretario de Rectoría, Marco Aurelio Cienfuegos Terrón; la Secretaria de Docencia, Yolanda Ballesteros Senties, y la titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, María Jose Bernáldez Aguilar.

En compañía de las y los alumnos de los planteles de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México y de personal del Poder Judicial se recorrieron 2.5 kilómetros.

Fuente: Puntual



# MAYO

## 20



- **Rezagos educativos se han incrementado durante este sexenio**

Un grupo de expertos en materia educativa coincidió en que, durante la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador, se han incrementado los rezagos en materia educativa. Durante el foro Asignatura pendiente. ¿Qué busca la reforma educativa?, organizado por EL FINANCIERO Bloomberg, expertos coincidieron en que no se han atacado los problemas de fondo, y se ha intentado parchar los contratiempos.

La investigadora de la Universidad Iberoamericana Arcelia Martínez consideró que haber desaparecido las evaluaciones a los maestros provoca que no se tengan pruebas sobre los rezagos que existen, impidiendo la construcción de políticas públicas.

“Ha habido un recorte a la evaluación docente, y a la evaluación en general”, lamentó.

Fuente: El Financiero

- **Los maestros cubanos de 100 mdp**

Un programa que involucraba a 40 profesores cubanos para “abatir el analfabetismo” en Michoacán terminó sin lograr sus objetivos y con señalamientos por desfaldo del erario. Se trató del programa Alfa Tv, puesto en marcha en 2003 por el entonces gobernador Lázaro Cárdenas Batel (hoy coordinador de asesores del presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador), y costó a las finanzas de Michoacán más de 100 millones de pesos. Ese convenio era parte del Programa de Atención Integral Educativa, suscrito por el gobierno de Michoacán y el gobierno de la República de Cuba, el cual consistía en seis acciones, entre ellas alfabetizar a través de la televisión, proyecto al que se denominó Alfa Tv. El gobierno de Cárdenas Batel (2002-2008) anunció que la meta era disminuir en 10% el total de la población analfabeta en un plazo de dos años. En ese entonces, se calculaba que en Michoacán había 346 mil 527 personas que no sabían leer ni escribir.

Fuente: El Universal

## 22



- **Apoyo psicológico, jurídico y familiar, brinda CONVIVE a estudiantes: SEDUC**

En el Estado de México, el Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIVE) a través de una Red Interinstitucional, brinda apoyo psicológico, jurídico y familiar a la población estudiantil, personal docente, madres y padres de familia que así lo requieran, precisó la Secretaría de Educación de la entidad (SEDUC).

Información proporcionada por la dependencia mexiquense, indica que en esta red de apoyo participa la Procuraduría para la Protección de las Niñas, Niños y Adolescentes, Fiscalía General de Justicia, Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas y Facultad de Ciencias de la Conducta (FaCiCo) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), entre otras instancias.

Se refirió que, derivado de las condiciones extraordinarias en las que se desarrolló el ciclo escolar pasado, se diseñaron estrategias pedagógicas y didácticas virtuales.

Esto para promover y reforzar la convivencia pacífica de los alumnos en la modalidad a distancia se desarrolló el Catálogo Virtual de Servicios.

Fuente: El Valle





- **Movilización de estudiantes y maestros en defensa del modelo educativo centenario**

A 100 años de la apertura de la primera normal rural, la premisa con la que fue creada sigue vigente: “mientras la pobreza exista, las normales rurales tendrán razón de ser”, expuso una estudiante de menos de 20 años de edad frente a cientos de normalistas de todo el país que marcharon ayer del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino.

El acto, además de una conmemoración en el marco del centenario de la normal Vasco de Quiroga, fundada en Tacámbaro, Michoacán, y ahora ubicada en Tiripetío, representó un foro para refrendar las denuncias y exigencias al gobierno federal, estatales y municipales a quienes piden destinar mayor presupuesto para su funcionamiento, y alejarse de la política de eliminarlas que se aplicó en sexenios anteriores.

Fuente: [La Jornada](#)

- **SEP pide fortalecer participación a escuelas en sistema de Educación Dual a nivel Bachillerato**

Resumen: La secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, exhortó a realizar todas las acciones necesarias para fortalecer y ampliar la participación de más escuelas y empresas en el sistema de la Educación Dual a nivel bachillerato, atendiendo los contextos de cada entidad.

Al encabezar la instalación del Comité Directivo de la Educación Dual en el Tipo Medio Superior y tomar protesta a sus integrantes, Gómez Álvarez confió en que los servidores públicos de los diversos subsistemas de ese nivel educativo y los representantes empresariales realizarán un trabajo de manera íntegra y conjunta, para obtener los mejores resultados.

La Educación Dual es una opción educativa mixta para las y los alumnos de bachillerato tecnológico, profesional técnico y profesional técnico bachiller, que tiene por objetivo central incrementar su bienestar y desarrollo integral, ya que gran parte de sus aprendizajes los adquieren y los aplican en las empresas que forman parte del Sistema de Educación Dual (SED).

Fuente: [Once Noticias](#)

- **Apapacha SEP al SNTE con mil mdp**

El gobierno de la llamada cuarta transformación, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ha realizado transferencias bancarias a cuentas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por mil 190 millones de pesos para actividades culturales, pedagógicas y sociales del magisterio.

De acuerdo con información obtenida por 24 HORAS vía transparencia, la administración de Andrés Manuel López Obrador ha entregado, en promedio, 420 millones de pesos anuales a dicha organización sindical.

La mayoría de recursos fueron otorgados en el periodo que impactó la pandemia por Covid-19, cuando la gran parte de las actividades escolares fueron cerradas y se implementó una estrategia de enseñanza virtual.

Según la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), en 2019, primer año de Gobierno de López Obrador, la Secretaría de Educación Pública hizo dos depósitos al SNTE por 150 y 200 millones de pesos, respectivamente.

Fuente: [Boletín](#)